

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2023/2024 ŐSZ

<i>Cím</i>	<i>Angol műszaki szaknyelv szóbeli III</i>
<i>Tárgykód</i>	SZE018MN
<i>Heti óraszám: ea/gy/lab</i>	2
<i>Kreditpont</i>	2
<i>Szak(ok)/ típus</i>	minden szak
<i>Tagozat</i>	nappali
<i>Követelmény</i>	félévközi jegy
<i>Meghirdetés féléve</i>	ősz/tavaszi
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	szintfelmérő teszt
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	Műszaki Szaknyelvi Központ
<i>Tárgyfelelős</i>	Török Júlia
<i>Oktatók</i>	Török Júlia
<i>Nyelvi pontok száma</i>	4

TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik alapfokon, vagy annál valamivel magasabb szinten (B1, B1+) beszélnek az angol nyelvet, és szóbeli műszaki kommunikációs készségeiket szeretnék fejleszteni. A tárgy témái a műszaki szakterületek témaköreire illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a műszaki szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt kiindulópontként szolgálnak a nyelvtani témákhoz, illetve a szóbeli feladatokhoz. Olvasásértési feladatok, rövid videók kérdésekkel. Nyelvtani magyarázatok és feladatok. Rövid terjedelmű szóbeli feladatok, melyeket a hallgatók jellemzően saját szakterületük kontextusára vonatkoztatva válaszolhatnak meg. A tananyag elsajátítását angol-magyar glosszárium is segíti.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja az írásbeli nyelvi készségek fejlesztése a mérnöki és építészmérnöki tanulmányokat folytató hallgatók számára releváns műszaki témák kontextusában.

A kurzus fő célkitűzései az alábbiak:

- hallott és olvasott műszaki szövegek értésének fejlesztése,
- műszaki szókincs bővítése
- nyelvtani kompetenciák fejlesztése, nyelvhelyesség javítása
- beszédképesség fejlesztése
- nyelvtanulási stratégiák fejlesztése

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

Geometriai formák és épületek
Főnevekből képzett melléknevek

Folyamatok
Szoftverfejlesztés
Nem megszámlálható főnevek
Passzív mondatok jelen időben
A házi napelemes rendszerek működése

Veszélyt jelző táblák
Javaslatok, tanácsok
Módbeli segédigék: must, should
Felhasználói kézikönyvek

Méretetek
Mérnöki műtárgyak
Mennyiségek

Ütemezés
Időhatározók
Időpontegyeztetés
Telefonos egyeztetés
Az igék –ing végződésű alakja előljárószavak után

Logisztika
Beszállítói lánc
Készletezés
Összetett szavak és idiómák
Újrahasznosítás
Folyamatábrák

Műszaki berendezések és szerkezetek
Kötések típusai
Alkatrészek rendelése
Helyhatározók

Robotok
Határozószavak
Összehasonlító szerkezetek
Előnyök és hátrányok
Problémák és megoldások

Műszaki fejlesztések
Találmányok
Múlt idejű passzív szerkezetek
Teljesítések: a Present Perfect és az egyszerű múlt idő használata

Anyagok és tulajdonságaik
Előnyök és hátrányok
Előrejelzések
Nanotechnológia
Képességet kifejező segédigék
Bizonyosságot kifejező segédigék

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Szintfelmérő			Szeptember 13
2.	Geometriai formák és épületek Főnevekből képzett melléknevek	* Geometric shapes * Buildings and geometric shapes * Adjectives from nouns: * Adjectives from nouns - exercise * Ball Houses in the Netherlands	Unit 1 Speaking task	Szeptember 20.
3.	Folyamatok Szoftverfejlesztés Nem megszámlálható főnevek Passzív mondatok jelen időben A házi napelemes rendszerek működése	* Software development * Nouns that do not have a plural form * Plural nouns - exercise * Present passive - missing verbs * How solar power works	Unit 2 Speaking Task	Szeptember 27.
4.	Veszélyt jelző táblák Javaslatok, tanácsok Módbeli segédigék: must, should Felhasználói kézikönyvek	Tankönyv 54-57. oldal Tankönyv 10. oldal	Tankönyv 56/ 1	Október 4.
5.	Méreték Mérnöki műtárgyak Mennyiségek	Tankönyv 64-67. oldal Tankönyv 72. oldal	Teams Assignment: describing dimensions Tankönyv 67/8: saját munkahely jellemzői	Október 11.
6.	Ütemezés Időhatározók Időpontegyeztetés Telefonos egyeztetés Az igék –ing végződésű alakja előjárószavak után	Tankönyv 68-71	Projekt meeting időpontegyeztetés Tankönyv 71. oldal 7/1 (telefonos egyeztetés, nem email)	Október 18.
7.	Logisztika Beszállítói lánc Készletezés Összetett szavak és idiómák Újrahasznosítás Folyamatábrák	Tankönyv 74-77. oldal	Tankönyv 77/8	Október 25.
8.	Műszaki berendezések és szerkezetek Kötések típusai Alkatrészek rendelése Helyhatározók	Tankönyv 78-81. oldal	Teams Assignment: Parts of a tool you use at work	November 8.
9.	Mindenszentek (nincs óra)			
10.	Robotok Határozószavak Összehasonlító szerkezetek	Tankönyv 82-85. oldal	Teams Assignment: Comparing the benefits of a robot of your choice to	November 15.

	Előnyök és hátrányok Problémák és megoldások		human workforce doing the same job	
11.	Műszaki fejlesztések Találmányok Múlt idejű passzív szerkezetek Teljesítések: a Present Perfect és az egyszerű múlt idő használata	Tankönyv 88-91. oldal	Teams Assignment: Project progress (Present Perfect és/vagy múlt idejű passzív mondatok használatával)	November 22.
12.	Anyagok és tulajdonságaik Előnyök és hátrányok Előrejelzések Nanotechnológia Képességet kifejező segédigék Bizonyosságot kifejező segédigék	Tankönyv 92-95. oldal	Tankönyv 94/1	November 29.
13.	Szóbeli beszámoló			November 29.

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírt foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott. Blended learning kurzusok esetén részvétel minimum 7 konzultáción.

A jelenlét ellenőrzésének módja

jelenléti ív

Blended Learning kurzusok esetében: online konzultációs jelenlét: Teams-ből generált névsor

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
szóbeli beszámoló	50 pont	10%
beadandó feladatok szóbeli beszámolóval	10 x 15 pont = 150 pont	29%
Moodle pontszám	120 pont	23%
óralátogatás, órai munka	10 x 20 pont = 200 pont	38%

Blended learning kurzusok esetében: szóbeli beszámoló 50 pont pont, beadandó feladatok **szóbeli konzultációval** 150 pont, Moodle pontszám 120 pont, összesen 320 pont. Kötelező részvétel minimum 7 konzultáción.

Pótlási lehetőségek módja, típusa

Az aláírás feltétele a félév folyamán kiadott feladatok elvégzése. A Moodle feladatok határidőn túl történő teljesítése az elérhető maximális pontszám 10%-ának levonásával jár (kivéve betegség, egyéb nyomás indok). A Teams feladatok közül kettőt a szorgalmi időszak utolsó két hetében lehet pótolni. A félév végi szóbeli beszámolót egyszer lehet pótolni vagy javítani. Javításnál a második eredményt vesszük figyelembe.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

Tech Talk Pre-Intermediate Student's Book, Oxford University Press

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérhetőek a Moodle és Teams felületeken).