

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2023/2024 őszi

	Cím	English for Written Technical Communication
Tárgykód	SZE102MN	
Heti óraszám: ea/gy/lab	2	
Kreditpont	2	
Szak(ok)/ típus	minden szak	
Tagozat	nappali	
Követelmény	félévközi jegy	
Meghirdetés féléve	ősz/tavaszi	
Előzetes követelmény(ek)	szintfelmérő teszt	
Oktató tanszék(ek)	Műszaki Szaknyelvi Központ	
Tárgyfelelős	Török Júlia	
Oktatók	Török Júlia	
Elérhető nyelvi pontok száma	6	

TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik középfokú szinten beszélik az angol nyelvet. Az órákon a hallgatók elsajátítják a hatékony írásbeli kommunikáció és kritikus szövegolvasás elveit. A tárgy témái a műszaki szakmák témaköréhez illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a szakmai-tudományos szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt modellként is szolgálnak a hallgatók által megírandó szövegekhez. A hallgatók gyakorolják az angol nyelvű jegyzetelést, összefoglalók, műszaki leírások és posztterek készítését, elsajátítják az érvelés és a vizuális információ szöveges leírásának készségeit. A tárgy fontos része, hogy a hallgatók megtanulják, milyen technikákkal kerülhetik el a plagizálást. Egyéni feladatok és pár- illetve csoportmunka.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja, hogy a felsőfokú műszaki oktatásban résztvevő hallgatók elsajátítsák az angol nyelvű tudományos és szakmai írott szövegek konvencióit és szabályait, valamint hogy fejlesszék azon képességüket, hogy ezeknek megfelelően hozzanak létre különböző műfajú írott szövegeket. Az órák fontos célja a hallgatók szövegértési képességének fejlesztése, és tudományos, szakmai szókincsük bővítése is.

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

Video: 5G
Writing: giving a definition, developing an argument
Reading: 3D printing
Writing: crediting sources, avoiding plagiarism
Reading: robots
Writing: note taking, comparing and contrasting
Reading: waste management technologies
Writing: proposals
Reading: Dyson electronics
Writing: summary
Reading: subterranean hotel
Writing: collecting information from sources, referencing
Reading: BIM
Writing: technical description
Reading: 50 things that made the modern economy
Writing: finding key pieces of information and giving a brief summary
Reading: engineering feats
Writing: supporting views with arguments
Reading and writing: understanding and writing about visual information

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

<i>Okta- tási hét</i>	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Placement test		https://forms.gle/WDQaE3PMRWnx12NTA	14 September
2.	Introduction to the course Video: 5G Writing: giving a definition, developing an argument	How 5G will change the farming industry (video) https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=oZDM-Ojls-s	In-class assignment: answering questions, gap-fill In-class assignment: the most interesting current developments in engineering, technology or architecture Teams assignment: definitions	21 September
3.	Video: 3D printing Writing: crediting sources, avoiding plagiarism	3D printing (video) Plagiarism quiz Paraphrasing (handout)	In class: Comprehension questions Teams assignment: writing a summary avoiding plagiarism (paraphrasing)	5 October
4.	MIK Partners' Day (no class)			
5.	Reading: robots Writing: note taking, comparing and contrasting	Fully autonomous warehouse robots (article) Robot Dog Spot: What Futuristic Things Can it ACTUALLY Do? (Boston Dynamics) https://www.youtube.com/watch?v=mqDncPrTI2w	In-class assignment: gap-fill and comprehension questions Teams assignment: comparing and contrasting	12 October
6.	Reading: waste management technologies Writing: proposals	Waste management in Pécs in 2018 Waste management data: municipal waste in EU countries Hazardous waste (video) Envac's automated waste management system (video) https://vimeo.com/121141402 How to write a proposal	Teams assignment: engineering proposal	19 October
7.	Reading: Dyson electronics Writing: summary	Sir James Dyson: from barrows to billions (article) The spectacular growth of Dyson (charts) Providing information about an innovative product	In-class reading comprehension questions Teams assignment: The James Dyson Award –	26 October

		/invention: the main points of a summary (handout)	winning projects (summary)	
8.	Reading: subterranean hotel Writing: collecting information from sources, referencing	This is how China was able to build the world's first subterranean hotel https://www.architecturaldigest.com/story/china-build-worlds-first-subterranean-hotel Referencing, citational styles	In-class assignment: comprehension questions and vocabulary quiz Teams assignment: An interesting building in your country (finding reliable professional sources)	2 November
9.	Reading: BIM Writing: technical description	What is BIM? https://www.pbctoday.co.uk/news/digital-construction/bim-news/what-is-bim/40457/ Giving a technical description (handout)	In-class assignment: comprehension questions Teams assignment: technical description	9 November
10.	Reading: 50 things that made the modern economy Writing: finding key pieces of information in a long text and giving a brief summary	50 Things That Made the Modern Economy (BBC podcast episodes/ articles related to engineering, technology and architecture) – list with links provided in Teams folder	In-class task: Writing the outline of the article summary Teams assignment: 50 Things (article summary)	16 November
11.	Reading: engineering feats Writing: supporting views with arguments	National Academy of Engineering: The Greatest Engineering Achievements of the 20 th century http://www.greatachievements.org/ The language of arguments (handout)	In-class task (in groups): drawing up the list of the greatest engineering achievements of the first decades of the 21 st century Teams assignment: the greatest engineering achievements of the first decades of the 21 st century (with reasons)	23 November
12.	Reading and writing: understanding and writing about visual information	Graphs and charts quiz Useful vocabulary to write about charts and graphs (handout)	Teams assignment: charts, graphs and diagrams	30 November
13.	Reviewing marked assignments	Discussing common writing mistakes		30 November

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja

jelenléti ív

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
<i>beadandó házi feladatok</i>	<i>10 x 15 = 150 pont</i>	<i>48%</i>
<i>óralátogatás, órai munka</i>	<i>11 x 15 = 165 pont</i>	<i>52%</i>

Pótlási lehetőségek módja, típusa

Maximum két beadandó feladatot lehet pótolni a szorgalmi időszak utolsó két hetében, illetve a vizsgaidőszak első két hetében.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérhetőek a megadott linkeken, illetve minden anyag a Teams mappában is megtalálható heti lebontásban.