

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2023/2024 TAVASZ

<i>Cím</i>	<i>Angol építész- és építőmérnöki szaknyelv</i>
<i>Tárgykód</i>	SZE002MN
<i>Heti óraszám:</i>	2
<i>Kreditpont</i>	2
<i>Szak(ok)/ típus</i>	minden szak
<i>Tagozat</i>	nappali
<i>Követelmény</i>	félévközi jegy
<i>Meghirdetés féléve</i>	ősz/tavaszi
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	középfokú nyelvtudás
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	Műszaki Szaknyelvi Központ
<i>Tárgyfelelős</i>	Török Júlia
<i>Oktatók</i>	Török Júlia
<i>Szerezhető nyelvi pont</i>	6

TÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy olyan építész- illetve építőmérnök hallgatóknak ajánlott, akik középfokú szinten beszélnek az angol nyelvet (nyelvvizsga bizonyítvány nem előfeltétel).

Szakmai szókinccs fejlesztése autentikus szövegek feldolgozásával (cikkek, videók) és interaktív feladatokkal. A szakmára jellemző kommunikációs szituációkhoz szükséges készségek fejlesztése. A kurzus témakörei szorosan kapcsolódnak a szakokon oktatott tudományterületekhez.

Választott szakmai témában prezentáció készítése. A prezentáció elkészítéséhez a feladat leírása és a követelmények külön dokumentumban találhatóak.

Önálló és csoportmunkát egyaránt igénylő változatos órai és házi feladatok.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A tárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat arra, hogy képesek legyenek angol nyelvű szakirodalmat feldolgozni, angol nyelvű előadásokat megérteni, kutatásaik, tervezési munkájuk eredményét prezentálni, illetve szóban vagy írásban szakterületükhöz tartozó témákat megvitatni akár magyarországi képzésük vagy ösztöndíjas külföldi tanulmányaik folyamán akár későbbi szakmai munkájuk során.

A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek az építészeti tervezési és építési projektek különböző fázisaihoz kapcsolódó témákat szóban és írásban angol nyelven megvitatni, valamint előadásokat tartani ilyen projektekről vagy azok bizonyos aspektusairól.

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMÁK

GYAKORLAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placement test 2. Professions related to architecture and civil engineering Services provided by architectural and construction companies 3. Architectural design and the construction process 4. Structural design 5. Traditional and modern construction materials 6. Traditional and contemporary architecture 7. Sustainable homes and buildings 8. Conservation of built heritage 9. Design and construction failures 10. Urban design and development 11. Accessibility 12. Presentations
------------------	---

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Hét	Téma	Kötelező anyag	Kötelező feladatok	Határidő
1.	Placement test		https://forms.gle/5V81ebF9HRwUBqpa8	12 February
2.	Professions related to architecture and civil engineering Services provided by architectural and construction companies	Reading: Architectural Services (Moodle)	Architectural Services: Matching Pictures (Moodle) Architectural Services: Matching Definitions (Moodle) Unit 1 Moodle Glossary Teams: Company description (15 points) 26 Moodle points	19 February
3.	Architectural design and the construction process	In-Class Speaking Task: Company Profile (Moodle) Phases of design and construction and the architect's role in each phase (Moodle)	Architectural Site Analysis Video Summary (Moodle) Steps in the Home Building Process (Moodle) Unit 2 Moodle Glossary 29 Moodle points	26 February
4.	Structural design	In-Class Speaking Task: Site Analysis (Teams Assignment) Structural Elements: Images (Moodle) Structural Elements (Moodle) Roof Types (Moodle)	The exoskeleton structure of 30 St Mary Axe (Moodle) Unit 3 Moodle Glossary 19 Moodle points	4 March
5.	Traditional and modern construction materials	Construction materials multiple choice quiz (Moodle)	An interesting construction material (Writing and speaking)	11 March

		The world's largest timber buildings – listening (Moodle)	task, Teams) Unit 4 Moodle Glossary 30 Moodle points 15 Teams points	
6.	Traditional and contemporary architecture	Residential styles in the US (Moodle) Architectural styles – cathedrals (Moodle)	A common residential building type in your country (Teams assignment) Unit 5 Moodle Glossary 15 Teams points 10 Moodle points	18 March
7.	Sustainable homes and buildings	The basic tenets of green architecture (Moodle) Retrofitting (Moodle)	Zero net energy home – listening (Moodle) Unit 6 Moodle Glossary 20 Moodle points End-of-term presentation slides (to be submitted through the Teams Assignment)	25 March
8.	Conservation of built heritage	Built heritage at risk (Moodle) World Heritage explained (Moodle) The Nubian Monuments (Moodle)	A built heritage site in your country (Teams assignment) Unit 7 Moodle Glossary 21 Moodle points 15 Teams points	8 April
9.	Spring holiday – no class			1 April
10.	Urban design and development	Eco-towns (Moodle) Elmsbrook, NW-Bicester (Moodle)	Glossary 8 Moodle Glossary	15 April
11.	Design and construction failures	Top 10 construction and design failures (Moodle)	A construction or design failure in your country (Teams assignment) Unit 9 Moodle Glossary 10 Moodle points 15 Teams points	22 April
12.	Controversial urban architecture Accessibility	Controversial Urban Architecture (English for Architecture and Civil Engineering pp 69-74) Accessibility and usability of the built environment (Moodle)	Controversial architecture in your country (Teams assignment) Unit 10 Moodle Glossary Unit 11 Moodle Glossary 21 Moodle points	29 April
13.	Presentations	Students' presentations		29 April
14.	Presentations	Students' presentations		6 May

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja

jelenléti ív

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
Moodle és Teams feladatok	260 pont	54 %
Prezentáció	100 pont	21 %
óralátogatás, órai munka	12 x 10 pont = 120 pont	25 %

Pótlási lehetőségek módja, típusa

A Moodle-feladatokat a megadott határidőre kell elkészíteni. Késedelmes beadás esetén 10%-kal csökken az elért pontszám. A prezentációs diákat határidőre fel kell tölteni. Késedelmes beadás esetén 20%-kal csökken az elért pontszám. Orvosi igazolás szükséges, ha a prezentációt a hallgató betegség miatt nem tudja megtartani az általa kiválasztott órán. Orvosi igazolással a prezentáció a 15. hét után (a vizsgaidőszakban) is megtartható.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégéséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM

- [1.] Julia Török: English for Architecture and Civil Engineering Coursebook (PDF a Teams mappában)
[2.] English for Architecture and Civil Engineering - Moodle Tasks

AJÁNLOTT IRODALOM

- [1.] [1.] Sharon Heidenreich: English for Architects and Civil Engineers Springer 2016 (ebook or physical book):
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-13954-4>
[1.] Horber angol-magyar képes építészeti szószeret
http://www.horber.hu/horber_szoszedet/szotar/szotar_start/szotar_angol.htm