

# TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK

## 2023/2024 II FÉLÉV

	Cím	Fenntartható tervezés angol szaknyelv
Tárgykód	SZE005MN	
Heti óraszám: ea/gy/lab	2 gyakorlat	
Kreditpont	2	
Szak(ok)/ típus	Minden szak	
Tagozat	Nappali	
Követelmény	Félévközi jegy	
Meghirdetés féléve	2023/2024 2	
Előzetes követelmény(ek)	Nincs	
Oktató tanszék(ek)	Műszaki Szaknyelvi Központ	
Tárgyfelelős	Török Julia	
Oktatók	Juby Marcus	

## TÁRGYLEÍRÁS

A kurzus témái: az ember hatása a környezetre, különösen az energetika, vízgazdálkodás, hulladékkezelés, építészet és közlekedés területén. A hallgatók megismerkedhetnek mind a hagyományos, mind az alternatív megoldásokkal, melyek bővíthetik tudásukat jövőbeli tervezési munkájuk terén. Várjuk mindazon hallgatókat, akiket érdekel a környezetbarát technológia és a fenntartható tervezés és középfokú nyelvtudással rendelkeznek.

## TÁRGYTEMATIKA

### 1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus az ember környezetre gyakorolt hatásával foglalkozik, különösen az energia, a víz, a hulladék, a házak és a biodiverzitás területén. A hallgatók megismerkednek mind a hagyományos, mind az alternatív megoldásokkal, hogy a jövőbeni tervezési munkájuk során bővíthessék lehetőségeiket. A kurzus nyitott minden olyan hallgató számára, akit érdekel a fenntartható jövő a jó tervezés révén.

A tanfolyam a következőkre összpontosít:

- autentikus szövegek olvasása és megértése
- előadások, prezentációk és interjúk meghallgatása.
- a fenntartható tervezés területén használt tudományos szókincs elsajátítása és használata.
- az ökológiai tervezés, a természetes építés, a víz, a hulladék, a biológiai sokféleség és a közösségek kulcsfogalmainak elsajátítása.

### 2. A TANTÁRGY TARTALMA

#### TÉMAKÖRÖK

#### GYAKORLAT

1. State of the environment - Carbon footprints
2. Energy resources and consumption
3. Eco-building design – vernacular buildings
4. Eco-building design – tiny houses and strawbale houses
5. Water – the driving force of nature
6. Sustainable design principles – permaculture
7. Consumption and minimalism
8. Eco communities

## RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

### LECTURE

<i>week</i>	<b>Topic</b>	<b>Compulsory reading (Unless otherwise noted, all materials will be uploaded to Moodle)</b>	<b>Required tasks (assignments, tests, etc.)</b>	<b>Completi on date, due date</b>
1.	Registration	-	-	-
2.	State of the environment, eco-footprint	Introduction to sustainable design presentation What is your ecological footprint Progress Test	Calculate your ecological footprint	Feb 22 <sup>th</sup>
3.	Energy generation and consumption	Presentation on Energy Hungary's electricity usage Domestic Solar Electricity – A case study Alternative Fuels Vocabulary Task Video: Why I changed my mind about nuclear energy Video: How many lightbulbs	Wakelet: Upload graph of your country's energy generation and consumption	Feb 29 <sup>th</sup>
4.	Nature based buildings – vernacular buildings	Presentation on Sustainable Buildings Natural building definition matching exercise	Wakelet: Upload photos of vernacular architecture to wakelet	Mar 7 <sup>th</sup>
5.	Nature based buildings – strawbale	Presentation on Strawbale Construction Strawbale Construction vocabulary		
6.	Water – the driving force of nature	Presentation on Water Resources Brad Lancaster: Water harvesting in drylands Permaculture Design for Water	Moodle discussion: Managing water resources in your area	Mar 21 <sup>st</sup>
7.	Consumption, waste management	Stuff Presentation Video: The story of stuff		
8.	Eco-communities	Intentional and Eco-Communities Task handed out in class		
9.	Spring Break		-	-
10.	Final Test		Final Test	
11.	Sustainable Design Principles – Permaculture I	Permaculture Design Principles Presentation Biomimicry Video	Moodle discussion and wakelet: Permaculture and sustainable design	
12.	Sustainable Design Principles – Permaculture II	Read the design brief for the final design assessment (under assessment in Moodle) Look at other examples from previous years of students work		
13.	Presentations		Final presentation	May 2 <sup>nd</sup>
14.	Presentations		Final presentation	May 9 <sup>th</sup>

### 3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

#### JELENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

#### **A jelenlét ellenőrzésének módja**

jelenléti ív/online feladat

#### SZÁMONKÉRÉSEK

---

#### **Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))**

**Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben** (A táblázat példái törlendők.)

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
Az órákon való részvétel és a házi feladatok benyújtása	max 10 pont	10 %
ZH	max 45 pont	45 %
Prezentáció	max 45 pont	45 %
Összesen		100%

#### **Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. A zárthelyi dolgozatok egy alkalommal javíthatók, illetve pótolhatók. A javító dolgozatok esetében mindig a legutolsó dolgozat eredményét vesszük figyelembe, azaz a javító dolgozatok megírásával rontani is lehet.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...
jó (4)	70 % ... 85 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 55 %
elégtelen (1)	40 % alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

### 4. IRODALOM

#### KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHEŐSÉGE

[1.] Minden tananyagot fel kell tölteni a Moodle-ra, és az MS-Teams-en keresztül elérhetővé kell tenni.

#### AJÁNLOTT IRODALOM ÉS ELÉRHEŐSÉGE

[2.] Sofie Pelsmakers: The Environmental Design Pocketbook (Riba Publishing)