

# TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK

## 2023/2024 II FÉLÉV

	Cím	Fenntartható tervezés angol szaknyelv
Tárgykód	SZE005MN	
Heti óraszám: ea/gy/lab	2 gyakorlat	
Kreditpont	2	
Szak(ok)/ típus	Minden szak	
Tagozat	Nappali	
Követelmény	Félévközi jegy	
Meghirdetés féléve	2023/2024 2	
Előzetes követelmény(ek)	Szintfelmérő teszt	
Oktató tanszék(ek)	Műszaki Szaknyelvi Központ	
Tárgyfelelős	Török Julia	
Oktatók	Juby Marcus	

## TÁRGYLEÍRÁS

A kurzus témái: az ember hatása a környezetre, különösen az energetika, vízgazdálkodás, hulladékkezelés, építészet és közlekedés területén. A hallgatók megismerkedhetnek mind a hagyományos, mind az alternatív megoldásokkal, melyek bővíthetik tudásukat jövőbeli tervezési munkájuk terén. Várjuk mindazon hallgatókat, akiket érdekel a környezetbarát technológia és a fenntartható tervezés és középfokú nyelvtudással rendelkeznek.

## TÁRGYTEMATIKA

### 1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus az ember környezetre gyakorolt hatásával foglalkozik, különösen az energia, a víz, a hulladék, a házak és a biodiverzitás területén. A hallgatók megismerkednek mind a hagyományos, mind az alternatív megoldásokkal, hogy a jövőbeni tervezési munkájuk során bővíthessék lehetőségeiket. A kurzus nyitott minden olyan hallgató számára, akit érdekel a fenntartható jövő a jó tervezés révén.

A tanfolyam a következőkre összpontosít:

- autentikus szövegek olvasása és megértése
- előadások, prezentációk és interjúk meghallgatása.
- a fenntartható tervezés területén használt tudományos szókincs elsajátítása és használata.
- az ökológiai tervezés, a természetes építés, a víz, a hulladék, a biológiai sokféleség és a közösségek kulcsfogalmainak elsajátítása.

### 2. A TANTÁRGY TARTALMA

#### TÉMAKÖRÖK

#### GYAKORLAT

1. State of the environment - Carbon footprints
2. Energy resources and consumption
3. Eco-building design – vernacular buildings
4. Eco-building design – tiny houses and strawbale houses
5. Water – the driving force of nature
6. Sustainable design principles – permaculture
7. Consumption and minimalism
8. Eco communities

## RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

### LECTURE

<i>week</i>	<b>Topic</b>	<b>Compulsory reading (Unless otherwise noted, all materials will be uploaded to Moodle)</b>	<b>Required tasks (assignments, tests, etc.)</b>	<b>Completi on date, due date</b>
1.	Registration	-	-	-
2.	State of the environment, eco-footprint	Introduction to sustainable design presentation What is your ecological footprint Progress Test	Calculate your ecological footprint	Feb 20 <sup>th</sup>
3.	Energy generation and consumption	Presentation on Energy Hungary's electricity usage Domestic Solar Electricity – A case study Alternative Fuels Vocabulary Task Video: Why I changed my mind about nuclear energy Video: How many lightbulbs	Wakelet: Upload graph of your country's energy generation and consumption	Feb 28 <sup>th</sup>
4.	Nature based buildings – vernacular buildings	Presentation on Sustainable Buildings Natural building definition matching exercise	Wakelet: Upload photos of vernacular architecture to wakelet	Mar 5 <sup>th</sup>
5.	Nature based buildings – strawbale	Presentation on Strawbale Construction Strawbale Construction vocabulary		
6.	Water – the driving force of nature	Presentation on Water Resources Brad Lancaster: Water harvesting in drylands Permaculture Design for Water	Moodle discussion: Managing water resources in your area	Mar 19 <sup>th</sup>
7.	Consumption, waste management	Stuff Presentation Video: The story of stuff		
8.	Eco-communities	Intentional and Eco-Communities Task handed out in class		
9.	Spring Break		-	-
10.	Final Test		Final Test	
11.	Sustainable Design Principles – Permaculture I	Permaculture Design Principles Presentation Biomimicry Video	Moodle discussion and wakelet: Permaculture and sustainable design	
12.	Sustainable Design Principles – Permaculture II	Read the design brief for the final design assessment (under assessment in Moodle) Look at other examples from previous years of students work		
13.	Presentations		Final presentation	April 30 <sup>th</sup>
14.	Presentations		Final presentation	May 7 <sup>th</sup>

### 3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

#### JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

#### **A jelenlét ellenőrzésének módja**

jelenléti ív/online feladat

#### SZÁMONKÉRÉSEK

#### **Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))**

**Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben** (A táblázat példái törlendőek.)

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
Az órákon való részvétel és a házi feladatok benyújtása	max 10 pont	10 %
ZH	max 45 pont	45 %
Prezentáció	max 45 pont	45 %
Összesen		100%

#### **Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. A zárthelyi dolgozatok egy alkalommal javíthatók, illetve pótolhatók. A javító dolgozatok esetében mindig a legutolsó dolgozat eredményét vesszük figyelembe, azaz a javító dolgozatok megírásával rontani is lehet.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...
jó (4)	70 % ... 85 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 55 %
elégtelen (1)	40 % alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

### 4. IRODALOM

#### KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

[1.] Minden tananyagot fel kell tölteni a Moodle-ra, és az MS-Teams-en keresztül elérhetővé kell tenni.

#### AJÁNLOTT IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

[2.] Sofie Pelsmakers: The Environmental Design Pocketbook (Riba Publishing)