

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2023/2024 TAVASZ

<i>Cím</i>	<i>Angol környezetvédelmi szaknyelv</i>
<i>Tárgykód</i>	SZE077MN
<i>Heti óraszám:</i>	2
<i>Kreditpont</i>	2
<i>Szak(ok)/ típus</i>	minden szak
<i>Tagozat</i>	nappali
<i>Követelmény</i>	félévközi jegy
<i>Meghirdetés féléve</i>	ősz/tavasz
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	középfokú nyelvtudás
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	Műszaki Szaknyelvi Központ
<i>Tárgyfelelős</i>	Török Júlia
<i>Oktatók</i>	Török Júlia
<i>Nyelvi pontok száma</i>	6

### TÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy olyan mérnök és építész szakos hallgatóknak ajánlott, akiket érdekelnek a környezeti problémák és azok megoldásai és már legalább B2 szinten beszélik az angol nyelvet (nyelvvizsgabizonyítvány nem feltétel). Szakmai szókincs fejlesztése autentikus szövegek feldolgozásával (olvasott és hallott szövegértési feladatok, vita, érvelés önálló témakifejtés). Prezentációs készségek fejlesztése. Rövid prezentáció elkészítése egy adott környezeti problémáról, és annak (lehetséges) megoldásáról, és a prezentáció előadása. A szakmára jellemző kommunikációs szituációkhoz szükséges készségek fejlesztése. A kurzus témakörei kapcsolódnak a karon oktatott tudományterületekhez. Önálló és csoportmunkát egyaránt igénylő változatos órai és házi feladatok.

### TÁRGYTEMATIKA

#### 1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A tárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat arra, hogy képesek legyenek környezeti témákhoz kapcsolódó angol nyelvű szakirodalmat feldolgozni, angol nyelvű előadásokat megérteni, kutatásaik, munkájuk eredményét prezentálni, illetve szóban vagy írásban a tudományterülethez tartozó témákat megvitatni akár magyarországi képzésük vagy ösztöndíjas külföldi tanulmányaik folyamán akár későbbi szakmai munkájuk során.

A tárgy további célkitűzése, hogy középfokú angol nyelvtudással rendelkező építész- és mérnökhallgatók számára betekintést nyújtson különböző környezetvédelmi témákba, mint például az éghajlatváltozás, az energiaforrások, a hulladékgazdálkodás, a vízgazdálkodás, a fenntartható közlekedés és a fenntartható építési technológiák, valamint tudatosítsa a környezeti problémákat és elősegítse a fenntartható gyakorlatokat.

## 2. A TANTÁRGY TARTALMA

### TÉMÁK

#### GYAKORLAT

1. Introduction to environmental issues - overview of global environmental challenges.
2. Natural systems, biodiversity, climate change – reasons and effects
3. Energy resources – renewables and non-renewables  
Energy resources – current problems and solutions
4. Sustainable architecture: passive solar design and green design solutions
5. Green construction technologies  
Building engineering services – energy efficient solutions
6. Waste management  
Waste disposal  
Hazardous waste  
Recycling and repurposing
7. Water use and pollution  
Water management  
Water quality
8. Sustainable transportation  
Energy efficient vehicles
9. Green technology  
Sustainable production and consumption

**RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE**

**GYAKORLAT**

Hét	Téma	Kötelező anyag	Kötelező feladatok	Határidő
1.	Placement test		<a href="https://forms.gle/5V81ebF9HRwUBqpa8">https://forms.gle/5V81ebF9HRwUBqpa8</a>	15 February
2.	1. Introduction to environmental issues: overview of global environmental challenges.	Ecological footprint calculator <a href="https://www.footprintcalculator.org/home/en">https://www.footprintcalculator.org/home/en</a>  Environmental issues and useful expressions (handout)	Environmental issues in your country	22 February.
3.	Natural systems, biodiversity Human activity and sustainability Climate change	Fairborne – a village in Wales (video + questions) home assignment	Signs of climate change	29 February
4.	Energy resources – renewables and non-renewables  Energy resources – current problems and solutions	Types of renewable energy: <a href="https://education.nationalgeographic.org/resource/renewable-resources">https://education.nationalgeographic.org/resource/renewable-resources</a>  <a href="https://education.nationalgeographic.org/resource/renewable-energy">https://education.nationalgeographic.org/resource/renewable-energy</a> Energy transformation (Samsung infographic – discussion)  7 ways to save energy (Infographic – discussion)	In-class assignment: completing a table about the energy sources used in your country -> Discussion  City of Heat (Reading comprehension)	7 March
5.	Sustainable architecture: passive solar design and green design solutions	Energy efficient home design worksheet	Words and definitions	14 March
6.	Green construction technologies	Modular homes (handout: links to videos and questions)  What does the future of sustainable buildings look like? <a href="https://www.ny-engineers.com/blog/what-does-the-future-of-sustainable-building-look-like-in-2023">https://www.ny-engineers.com/blog/what-does-the-future-of-sustainable-building-look-like-in-2023</a>  Building engineering services – energy efficient solutions Heat pumps: how do they work? (Handout: article and questions)	Homework: The future of cities (Reading comprehension)	21 March
7.	Waste management Waste disposal Hazardous waste	Total waste treatment in the EU in 2020 <a href="https://www.statista.com/statistics/1341013/european-union-">https://www.statista.com/statistics/1341013/european-union-</a>	<b>Presentation slides to be submitted (through Teams Assignment)</b>	<b>28 March</b>

	Recycling and repurposing	<a href="#">total-waste-treatment-shares-by-method/</a>  Electronic and electrical waste in the EU (infographic)  What happens to rubbish <a href="https://cleanstreets.westminster.gov.uk/wp-content/uploads/Infographic-Main_3.gif">https://cleanstreets.westminster.gov.uk/wp-content/uploads/Infographic-Main_3.gif</a>	Waste management in your country	
8.	<b>Spring break – no class</b>			<b>28 March</b>
9.	Water use and pollution Water management Water quality	Water articles (handout)  Vanishing glaciers (handout with link to video and questions)		4 April
10.	Sustainable transportation Energy efficient vehicles	What are the most effective ways to get cars out of cities? (article with exercises)  Copenhagenisation (handout with link to video and questions)	The Scandinavian-Mediterranean corridor (video and questions)	18 April
11.	Green technology Sustainable production and consumption	Sustainable manufacturing Sustainable retail	Making the recommended changes to the final presentation slides	25 April
12.	Sustainable agriculture	(handout with article, link to video and questions)	Making the recommended changes to the final presentation slides	2 May
13.	Presentations	Scheduled presentations to be delivered		2 May
14.	Presentations	Scheduled presentations to be delivered		9 May

### 3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

#### JELENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

#### **A jelenlét ellenőrzésének módja**

jelenléti ív

#### SZÁMONKÉRÉSEK

---

#### **Félévközi jeggyel záruló tantárgy**

#### **Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
Beadandó feladatok	5 x 10 pont = 50 pont	30%
Prezentáció	60 pont	35 %
Óralátogatás, órai munka	12 x 5 = 60 pont	35 %

#### **Pótlási lehetőségek módja, típusa**

A beadandó feladatokat a megadott határidőre kell elkészíteni. Késedelmes beadás esetén 10%-kal csökken az elért pontszám. A prezentációs diákat határidőre fel kell tölteni. Késedelmes beadás esetén 20%-kal csökken az elért pontszám. Orvosi igazolás szükséges, ha a prezentációt a hallgató betegség miatt nem tudja megtartani az általa kiválasztott órán. Orvosi igazolással a prezentáció a 15. hét után (a vizsgaidőszakban) is megtartható.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

### 4. IRODALOM

#### KÖTELEZŐ IRODALOM

Minden anyag megtalálható a kurzushoz tartozó Teams mappában heti lebontásban.