

# TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK

## 2024/2025. I. FÉLÉV

<i>Cím</i>	<i>Csomagolás</i>
<i>Tárgykód</i>	MSB209MN-EA-00
<i>Heti óraszám: ea/gy/lab</i>	1/1/0
<i>Kreditpont</i>	2
<i>Szak(ok)/ típus</i>	Ipari termék és formatervező mérnök BSc
<i>Tagozat</i>	Nappali
<i>Követelmény</i>	Évközi jegy
<i>Meghirdetés féléve</i>	2024/25 I. (ősz)
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	-
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	Gépészmérnök Tanszék
<i>Tárgyfelelős</i>	dr. Vasváry-Nádor Norbert dla
<i>Oktatók</i>	dr. Vasváry-Nádor Norbert dla

## TÁRGYLEÍRÁS

A grafikai eljárások, műfajok, technikák gyakorlása, a tervezői magatartásra nevelés, a tervezőgrafika és reklámgrafika lehetőségeinek megismerése. A formatervezési dokumentációt erősítő grafikai elemek megalkotásának elsajátítása.

A hallgatók az ezt megelőző szemeszterek során alkotott formatervezési, illetve integrált terméktervezési munkák, tárgyak csomagolástechnikai eljárásait sajátítják el. A kereskedelmi forgalomba helyezés elvárásainak megfelelően a tárgyak csomagolásán túl a használati utasításokat is megalkotják. A csomagolás a tárgyak formai kialakításához és a PTE MIK arculatához igazodik, így a szemeszter végén komplett, késztermékként jelenhetnek meg a Kar marketing eszköztárában.

A hallgatók a kurzus elvégzése során megismerkednek a csomagolás, illetve a használati utasítás elkészítéséhez szükséges grafikai programok használatával, nyomdaipari eljárásokkal és a nyomdaiparban használatos gépekkel.

A félév végén, a hallgatók egymás előtt prezentálják terveiket és az elkészített modellt.

A félévközi jegy és aláírás megadásának feltétele a gyakorlatok rendszeres látogatása (a hiányzás az össz óraszám 30%-a lehet). A félévközi jegy és aláírás megadásának további feltétele a projekt előrehaladását és eredményét bemutató évközi részfeladat bemutató prezentációkon (10. és 15. héten) való eredményes szereplés, a tervezési részfeladatok legalább elégséges szintű teljesítése. A félévi érdemjegy a tervezési részfeladatok eredménye és a modell minősége alapján kerül megállapításra.

## TÁRGYTEMATIKA

### 1. AZ OKTATÁS CÉLJA

Tudás: Ismerik a formatervezési dokumentációk elkészítéséhez szükséges grafikai eljárásokat. Ismerik a grafikai programok használatának alapjait.

Képesség: Fénykép alapján képes kétdimenziós grafikát előállítani. Képes vonalas, illetve színes kompozíciókat megalkotni.

Attitűd: Törekszik arra, hogy önképzése az ipari termék- és formatervező mérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.

Autonómia-Felelősség: -

## 2. A TANTÁRGY TARTALMA

### TÉMAKÖRÖK

ELŐADÁS	
	1. Feladat ismertetése
	2. grafikai eljárások oktatása, üzemlátogatás
	3. grafikai eljárások oktatása, üzemlátogatás
	4. grafikai eljárások oktatása, rhino
	5. grafikai eljárások oktatása, rhino
	6. grafikai eljárások oktatása, rhino
	7. grafikai eljárások oktatása, corel
	8. grafikai eljárások oktatása, corel
	9. Őszszünet
	10. grafikai eljárások oktatása, corel
	11. grafikai eljárások oktatása, corel
	12. modell készítés
	13. modell készítés
	14. Prezentáció

### RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

#### GYAKORLAT/LABORGYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Feladat ismertetése			
2.	grafikai eljárások oktatása, üzemlátogatás			
3.	grafikai eljárások oktatása, üzemlátogatás			
4.	grafikai eljárások oktatása, rhino			
5.	grafikai eljárások oktatása, rhino			
6.	grafikai eljárások oktatása, rhino			
7.	grafikai eljárások oktatása, corel			
8.	grafikai eljárások oktatása, corel			
9.	Őszszünet			
10.	grafikai eljárások oktatása, corel			
11.	grafikai eljárások oktatása, corel			
12.	Modell készítés			
13.	Modell készítés			
14.	Prezentáció			

## 3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

### JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

### A JELENLÉT ELLENŐRZÉSÉNEK MÓDJA

Jelenléti ív.

## SZÁMONKÉRÉSEK

### **Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))**

#### **Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**

<b>Típus</b>	<b>Értékelés</b>	<b>Részarány a minősítésben</b>
<i>használati utasítás elkészítése</i>	<i>30pont</i>	<i>30 %</i>
<i>csomagolás elkészítése</i>	<i>40 pont</i>	<i>40 %</i>
<i>modell elkészítése</i>	<i>30 pont</i>	<i>30 %</i>

#### **Pótlási lehetőségek módja, típusa (PTE TVSz 47§(4))**

A leadandó projekt a szorgalmi időszak végén pótolható/javítható.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

*Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.*

<b>Érdemjegy</b>	<b>Teljesítmény %-ban kifejezve</b>
jeles (5)	85 % ...
jó (4)	70 % ... 85 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégéséges (2)	40 % ... 55 %
elégtelen (1)	40 % alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

## **4. AJÁNLOTT IRODALOM**

Alice Twemlow: Mire jó a grafikai tervezés? - A design kézikönyvei, Scolar kiadó, 2008

Maczó Péter: Az infódesignról, Scolar kiadó, 2008

Bo Bergström: Bevezetés a Vizuális kommunikációba, Scolar kiadó, 2009

R. Török Mária: A szín – mindennapi életünk környezetkultúrájában, Terc kiadó, 2014