

*Általános információk:*

**Tanterv:**

Televízió műsorkészítő FOKSZ

**Tantárgy neve:**

**AZ EMPÍRIKUS TÁRSADALOMKUTATÁS  
KVANTITATÍV ÉS KVALITATÍV MÓDSZEREI**

**Tantárgy kódja:**

IVF174MNTV

**Szemeszter:**

01

**Kreditek száma:**

4

**A heti órák elosztása:**

1/1/0

**Értékelés:**

félévközi jegy (f) vagy vizsga(v)

**Előfeltételek:**

**előfeltétel esetén tantárgy neve, kódja (adatok lásd mintatantervek kari honlap)**

**Tantárgy felelős:**

**Dr. Mészáros Bernadett, adjunktus**

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. **B-342**

E-mail: meszaros.bernadett@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: **+36 72 503 650 / 23835**

**Oktató:**

**Dr. Mészáros Bernadett, adjunktus**

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. **B-342**

E-mail: meszaros.bernadett@mik.pte.hu

Munkahelyi telefon: **+36 72 503 650 / 23835**

:

## Tárgyleírás

A kutatásmódszertan alapvető elméleti, módszertani ismereteinek átadása történik meg a félév során. Majd a legfontosabb primer kutatási eszközök közül a kérdőíves kutatás és mélyinterjúkészítés gyakorlati ismereteinek elsajátítása kerül a fókuszba.

Legfontosabb ismeretkörök: Különbségek a hétköznapi megismerés és a tudományos megismerés között. Oksági kapcsolatok. A megismerési folyamat felépítése. Kutatási célok megfogalmazása. Hipotézisek. A kutatás megtervezése: célkitűzés, conceptualizálás, a kutatási módszer megválasztása, mintaválasztás, adatgyűjtés, adatfeldolgozás, elemzés. A szekunder kutatás jellemzői, adatforrások és elemzésük módszerei. A portfólió-készítés alapismeretei Kérdőívkészítés, kérdéstípusok. Dokumentum- és tartalomelemzés. Interjútipusok, interjúzási technikák. A kutatási terv. A kutatási eredmények közzététele, prezentáció összeállítása. Az átadott módszertan alapján önálló kutatási terv készítése, és legalább két primer kutatási eszköz felhasználása, az elkészült otthoni munkák órai közös elemzésével a gyakorlati tudás elmélyítése.

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Alapadatok/Tárgyleírás rovat).

## Oktatás célja

**A kurzus célja a hallgatók bevezetése az empirikus kutatás kvantitatív módszereinek és kvalitatív technikáinak alkalmazásába gyakorlati feladatokon keresztül.**

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika ablak)

## Tantárgy tartalma

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Tantárgy tartalma rovat).

A tantárgy tartalmi leírása valamint témakörök az alábbiak szerint:

1. Orientációs nap
2. A tantárgy célja, módszere, tematikája. Féléves ütemterv, feladatok, tennivalók egyeztetése. 3-4 fős csoportfeladat (designer, controller, riportér, szövívő)
3. A portfólió készítés. Tartalomelemzés. 1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése. (Hi: 8. oktatási hét – óra)
4. A hétköznapi és a tudományos megismerés, oksági kapcsolatok. A megismerési folyamat felépítése. A kutatások lehetséges típusai, rendszerezésük.
5. A kutatási célok, hipotézisek, a kutatás megtervezése. 2 HF kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei. (Hi: 12. oktatási hét – óra)
6. Kérdőívkészítés módszertana, alkalmazási köre, mintavételezési eljárások, gyakran használt statisztikai eszközök. kérdéstípusok, kérdőív példák.
7. Saját portfólió elkészítése, otthoni önálló munkában.
8. Saját portfólió bemutatása, órai közös elemzésük, értékelésük
9. őszi szünet
10. A mélyinterjú típusai, készítésének folyamata, technikái. 4 HF kiadása: mélyinterjú készítés terve és kérdéssora. (Hi: 14. oktatási hét – óra)
11. 3 HF (nyomtatott kérdőív) bemutatása, egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása. kérdőív példák órai feldolgozása, esetek, minták
12. A kutatási terv. 2 HF beadása (kutatási terv) - egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása
13. A kutatási jelentés. A kutatási eredmények közzététele.
14. Konzultáció. 4 HF beadása (mélyinterjú) egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása. Konzultáció a féléves feladatokról.

## Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem **Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)** az irányadó.*

(Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Számonkérési és értékelési rendszere rovat)

## Jelenléti és részvételi követelmények

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja:(pl.: jelenléti ív / online teszt/ jegyzőkönyv, stb.)

### Számonkérések

A tantárgy követelménytípusának megfelelő rovatok töltendők ki (félévközi jeggyel, vagy vizsgával záruló tantárgyak). A másik típus rovatok törölhetők.

### *B.) Vizsgával záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))*

#### **Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
<i>órai aktivitás, házi feladat órai prezentálással</i>		10%
<i>1 hf – saját portfólió elkészítése</i>		10%
<i>2 hf – kutatási terv – mely az év végi feladatban teljesedik ki.</i>		
<i>3 hf –kérdőív elkészítése</i>		10%
<i>4 hf- mélyinterjú elkészítése</i>		10%
<i>év végi feladat: az évközi munkák egy kutatási tervvé gyúrása: A saját munkában elkészített kutatási terv, melybe beleépülnek a félév során elkészített primer kutatási egységek is. Félévközi munkák minimum elégséges szintű teljesítése, a teljesítés minimumfeltétele.</i>		60%
<i>értékelési szempont: önálló munka, a kutatási terv módszertani elemeit megfelelően alkalmazza, a szekunder kutatás megléte, a primer kutatási eszközök közül kettőnek, a mélyinterjú és a kérdőív, mint alkalmazott eszköz megléte, releváns alkalmazása</i>		

### **Pótlási lehetőségek módja, típusa (PTE TVSz 47§(4))**

**A féléves önálló feladat teljesítése, a vizsgaidőszakon belül.**

### **Az aláírás megszerzésének feltétele**

**a fentiekben felsorolt három órai munka teljesítése és az órákon a TVSZ szerinti megjelenés**

### **Teljesítési követelmény**

Az előadásokon való, a kreditrendszerű TVSZ előírása szerinti részvétel. Az ellenőrzés katalógussal történik! Az önálló primer kutatási feladatok elkészítése és online megküldése, a megadott határidőre, min. elégséges szinten.

Vizsgajegy: önálló feladat + évközi feladatok egységes szerkezetben történő benyújtása.

### **Számonkérés módja:**

A kurzus teljesítése a részfeladatok benyújtásával (30%), az órai aktivitással (10%) és a határidőre benyújtott kutatási tervvel (60%) lehetséges. Kutatási terv és részeként az előírt órai teljesítések (kérdőív, interjú, portfólió) végső (az órai feldolgozások alapján javított, osztályozásra benyújtott) leadási határideje: szolgalmi időszak vége + 14 nap. Írásbeli vizsga: a primer és szekunder kutatási elemeket is tartalmazó kutatási terv. Mindegyik részfeladat minimum elégséges szintű teljesítése az elfogadás minimum-feltétele.

**Vizsga típusa** (írásbeli, szóbeli): önállóan elkészített írásbeli feladat.

A vizsga minimum 40 %-os teljesítés esetén sikeres.

### Az érdemjegy kialakítása (TVSz 47§ (3))

40% %-ban az évközi teljesítmény, 60 %-ban a vizsgán nyújtott teljesítmény alapján történik..

Az érdemjegy megállapítása az összesített teljesítmény alapján %-os bontásban

Érdemjegy:	5	4	3	2	1
	A, jeles	B, jó	C, közepes	D, elégséges	F, elégtelen
Teljesítmény %-os:	85%-100%	70%-84%	55%-69%	40%-54%	0-39%

### Irodalom

Felsorolás fontossági sorrendben. (Neptunban: Oktatás/Tárgyak/Tárgy adatok/Tárgytematika/Irodalom rovat)

Kötelező:

Az előadások anyaga (Megtalálható: Neptun – Meet Street)

Ajánlott: E. Babbie: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest:

Balassi. 2000. ISBN: 963 506 379 2

Ajánlott irodalom és elérhetősége

Philip Kotler: Marketing management, Műszaki Könyvkiadó, Budapest

### Oktatási módszer

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktató és a hallgatók között.

Módszer:

tematika szerinti szakmai előadások, valamint órai gyakorlat, kiegészítve a jelölt évközi feladatokkal. Az évközi feladatokat közül mindegyik típusból néhányat minta jelleggel közösen, csoport szinten feldolgozunk, mely segít a feladat javításában, megértésében.

### Részletes tantárgyi program és követelmények

#### Feladatok és követelményrendszerük

#### Program heti bontásban

#### Előadás / Gyakorlat

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	orientációs nap			
2.	<b>E:</b> A tantárgy célja, módszere, tematikája. Féléves ütemterv, feladatok, tennivalók egyeztetése. <b>Gy:</b> 3-4 fős csoportfeladat (designer, controller, riporter, szövívő)			
3.	<b>E:</b> A portfólió készítés. Tartalomelemzés. <b>Gy:</b> online portfóliók. Tartalomelemzés – órai csoportmunka <b>1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése</b>		1 HF kiadása: saját portfólió elkészítése	8. oktatási héten az órára
4.	<b>E:</b> A hétköznapi és a tudományos megismerés, oksági kapcsolatok. A			

	megismerési folyamat felépítése. A kutatások lehetséges típusai, rendszerezésük.			
5.	<b>E:</b> A kutatási célok, hipotézisek, a kutatás megtervezése. <b>2HF</b> kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei.		2HF kiadása: saját kutatás megtervezése, kutatás célja, terjedelme, kutatás alkalmazott eszközei.	12. oktatási héten az órára
6.	<b>E:</b> Kérdőív-készítés módszertana, alkalmazási köre, mintavételezési eljárások, gyakran használt statisztikai eszközök. kérdéstípusok, kérdőív példák		3 HF kiadása: kérdőív készítés.	11. oktatási héten az órára
7.	<b>Gy:</b> saját portfólió elkészítése önálló otthoni munkában, órai prezentációra			
8.	<b>Gy:</b> saját portfóliók bemutatása, órai közös elemzésük, értékelésük			
9.	<b>ősi szünet</b>			
10.	<b>E:</b> A mélyinterjú típusai, készítésének folyamata, technikái. <b>Gy:</b> HF (portfólió) bemutatása, értékelése.		4 HF kiadása: mélyinterjú készítés terve és kérdéssora.	14. oktatási héten az órára
11.	<b>Gy:</b> 3 HF (nyomtatott kérdőív) bemutatása, egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása. kérdőív példák órai feldolgozása, esetek, minták			
12.	<b>E/Gy:</b> A kutatási terv. 2 HF beadása (kutatási terv) - egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása			
13.	<b>E:</b> A kutatási jelentés. A kutatási eredmények közzététele.			
14.	<b>Gy:</b> Konzultáció. 4 HF beadása (mélyinterjú) egy-egy kiválasztott anyag órai közös feldolgozása. Konzultáció a féléves feladatokról.			

.....  
 tantárgyfelelős

Pécs, 2024.08.30.