*Általános információk:*

**Tanterv:** Belsőépítész tervezőművész Mesterképzési Szak

**Tantárgy neve: BELSŐÉPÍTÉSZETI KUTATÁS**

**Tantárgy kódja:** EPM020MN

**Szemeszter:** 3

**Kreditek száma:** 3

**A heti órák elosztása:** 2/0/0

**Értékelés:** félévközi jegy (f)

**Előfeltételek: -**

 **Kredit: 3**

 **Órák száma: 90**

Tantermi órák: 28 (14 hét x 2ea)

 Önálló tanulmányi órák: 62 (4,4 óra/hét ->0,6 óra/nap)

**Tantárgy felelős: Dr. Rétfalvi Donát, egyetemi docens**

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

 E-mail: retfalvi@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23840

**Oktatók: Varjú Kata, tanársegéd**

Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-327

 E-mail: varjukata21@gmail.com

 Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23815

**Tárgyleírás**

A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek a komplex tervezési folyamatokat megelőző építészeti és belsőépítészeti kutatás módszertanával. A szemeszter során a kutatásmetodikai ismertetést követően a hallgatók egyéni kutatómunkát kezdenek meghatározott témakörben. A kutatásmódszertan elméleti ismereteinek elsajátítását követően az előadások alkalmával különböző témában végzett kutatások komplex áttekintése, gyakorlati szempontból vett analízise történik.

**Oktatás célja**

A tantárgy célja az alapvető ismeretanyag elsajátításán túl a diplomamunka témájának meghatározása, és a téma kifejtéséhez szükséges kutatási módszertanok feltárása és adaptálása az egyéni munkafolyamatokba.

**Tantárgy tartalma**

A szemeszter során a hallgatók megismerkednek az akadémiai- és az építészeti praxisban végzett kutatási módszerek sajátosságaival, a kutatómunkához szükséges platformokkal, a tudományos értekezések tartalmi és formai követelményeivel. Átlátják a kutatási folyamatok különböző lépcsőfokait, értik azok egymásra épülését. Megfelelően képesek kutatásukhoz kapcsolódóan kérdéseket megfogalmazni, és definiálni a kérdés megválaszolásához leginkább alkalmazható kutatási módszert. Ismerik, és különbséget tudnak tenni a kvalitatív, kvantitatív és tapasztalati alapú kutatási módszerek között. Kutatási eredményeit képes a gyakorlati feladataiba integrálni, tehát a belsőépítészeti tervezéssel kapcsolatos döntéseiben kutatási eredményei szerepet játszanak.

A kutatásmódszertani áttekintést követően a hallgatók megismerkednek a belsőépítészeti diplomamunka alapvető kategóriáival és témaköreivel, melyek ismerete által rövid prezentációk segítségével több lehetséges diplomatémát vetnek fel, melyek közül a legalkalmasabb, legizgalmasabb téma bővebb tanulmányozására/ kutatására kerül a sor. A szemeszter előrehaladtával a hallgatót csoportos és egyéni konzultációk segítik a kutatási folyamatban.

A feladatok, követelmények kiadása a tematika szerint történik, melyek a tantárgy **Neptun Meet Street** / **MS Teams** felületeire feltöltésre kerülnek. A tantárgyhoz kapcsolódó információk ugyancsak ezen a felületeken lesznek elérhetőek.

**Számonkérési és értékelési rendszere**

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem* ***Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)*** *az irányadó.*

**Jelenléti és részvételi követelmények**

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előirányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félév zárása a 14. héten történik.

A jelenlét ellenőrzésének módja: Az oktatók jelenléti ívet/ konzultációs lapot vezetnek**, megjelent,** valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel.

**Számonkérések**

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Típus** | **Értékelés** | **Részarány a minősítésben** |
| ***Feladat 01 - A diplomamunka témájának meghatározása - tanulmány*** | *max 50 pont* | *50 %* |
| ***Feladat 02 - A diplomamunka témájának alapvető kutatási eredményei, szakirodalmi áttekintés*** | *max 50 pont* | *50 %* |

**Megszerezhető maximum pont** **100p**

**Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni.

**Az aláírás megszerzésének feltétele**

.A félév sikeres befejezésének feltétele az **aktív órai jelenlét**, **a feladatok határidőre való elkészítése, bemutatása**, az **alaki és formai követelmények** betartása.

Az aláírás megadásával az oktató igazolja, hogy a hallgató eleget tett a félévközi kötelezettségeinek:

-látogatta az órákat (tanmenet/tematika ütemezése szerint készült az órákra)

-eleget tett a tantárgyi követelményrendszernek

-eleget tett a formai/tartalmi követelményeknek (minden munkarésze elkészült, és/vagy javította pótolta)

Ezek teljesülésekor az aláírás megadásra kerül

-félévközi jegyes tárgynál osztályzásra kerül.

**Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Érdemjegy: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | A, jeles | B, jó | C, közepes | D, elégséges | F, elégtelen |
| Teljesítmény %-os: | 85%-100% | 70%-84% | 55%-69% | 40%-54% | 0-39% |

**Kötelező irodalom**

Ajla Aksamija, Research Methods for Architectural Profession, Routledge, 2021, ISBN – 978-0-367-43396-3

HAIKE FALKENBERG, Interior Gardens: Designing and Constructing Green Spaces in Private and Public Buildings, Birkhäuser, Basel, Switzerland, 2011, ISBN 9783034606202

SASCHA PETERS, Material Revolution: Sustainable Multi-Purpose Materials for Design and Architecture, Birkhäuser 2011, ISBN: 9783034606639

Zalavári József A forma tervezése, Scolar kiadó, 2008, Budapest, ISBN 978-963-244-044-6

Csíkszentmihályi Mihály, Eguene Halton, Tárgyaink tükréban,Libri kiadó, Budapest, 2011, ISBN 978-963-310-069-1

**Oktatási módszer**

A tantárgy folyamatos kommunikáción alapszik az oktatók és a hallgatók között.

Módszer:

1. folyamatos konzultáció órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett tanmenet szerint

2. önálló munka órarendi időben a részletes tantárgyi programban meghirdetett féléves tanmenet szerint

3. önálló otthoni munka

4. önálló kutatás, adatgyűjtés, elemzés

5. önálló konzultáció a tárgy oktatóitól független szakemberek bevonásával

*Részletes tantárgyi program és követelmények*

**Feladatok és követelményrendszerük**

***feladat 01***

Az első feladat keretében a hallgatók az előadások ismeretanyagára támaszkodva az alábbi diploma fókuszokból választhatnak:

* Megoldandó belsőépítészeti téma, feladat, probléma, amely determinálja a helyszín választását
* Választott helyszín, épített környezet, amely determinálja a megoldandó belsőépítészeti témát, feladatot, problémát
* Anyagszerűség mely determinálja a helyszínt és a megoldandó belsőépítészeti témát, feladatot, problémát

Ez a 3 lehetséges felvetés az kiindulópontja a diploma téma választásnak, melyek felhasználásával 3-5 javaslatot kell a hallgatóknak bemutatnia prezentáció keretében. A vezető oktatókból álló zsűri ezek alapján fogja kijelölni a hallgató további tevékenységét.

**feladatok formai és alaki minimum követelményei:**

Beadandó:

3-6 slide digitális prezentáció

Minimum tartalom:

Téma felvetés kiinduló pontja, a téma bemutatása, indokoltsága, a téma lehetséges kifutásai a diplomamunka szempontjából (tehát hova juttatná el a hallgató a témát a diplomamunka keretében)

Formai követelmények:

MS PowerPoint PPT

***feladat 02***

A második feladat keretében egy írásos, igény szerint ábrákkal illusztrált tématanulmány füzet készül:

**feladatok formai és alaki minimum követelményei:**

Beadandó:

Füzet

Minimum tartalom:

* A választott és elfogadott téma szakirodalmának gyűjtése, rendszerezése
* Belsőépítészeti szempontból releváns szempontrendszer bemutatása
* Alapvető módszertan kifejtése
* Esettanulmányok leírása kiértékelése

Formai követelmények:

Az előző évben is használt, kiadott minta alapján szerkesztett füzet.

# **Eszközök, technikák:**

nyilvános adatbázisok, szakmailag releváns weboldalak, tudományos archívumok, könyvtár/levéltári kutatás

kvantitatív módszerek (kérdőívek, statisztikák, adatok elemzése stb.), kvalitatív módszerek (eddig alkalmazott metodikák értelmezése, hasznosítása stb.)

## **Program heti bontásban**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
|  | Félév menetének ismertetése |
| Metodika |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 01 | Kutatásmódszertan - 1 |
| Metodika | előadás  |
|  | 15.00-15.45 Angol nyelvű előadás15.45-16.30 Magyar nyelvű előadás |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 01 | Kutatásmódszertan - 2 |
| Metodika | előadás  |
|  | 15.00-15.45 Angol nyelvű előadás15.45-16.30 Magyar nyelvű előadás |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 01 | Kutatásmódszertan - 3 |
| Metodika | előadás |
|  | 15.00-15.45 Angol nyelvű előadás15.45-16.30 Magyar nyelvű előadás |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 01 | Belsőépítészeti esettanulmányok - 1 |
| Metodika | előadás |
|  | 15.00-15.45 Angol nyelvű előadás15.45-16.30 Magyar nyelvű előadás |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 01 | Belsőépítészeti esettanulmányok - 2 |
| Metodika | előadás |
|  | 15.00-15.45 Angol nyelvű előadás15.45-16.30 Magyar nyelvű előadás |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 01 | Belsőépítészeti esettanulmányok - 3 |
| Metodika | előadás |
|  | 15.00-15.45 Angol nyelvű előadás15.45-16.30 Magyar nyelvű előadás |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 01 | ***Feladat 01 - beadása*** |
| Metodika |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 02 | **Szünet (november 1)** |
| Metodika |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 02 | Interaktív csoportos beszélgetés egyéni konzultációs lehetőséggel |
| Metodika | verbális interakció |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 02 | Interaktív csoportos beszélgetés egyéni konzultációs lehetőséggel |
| Metodika | verbális interakció |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 02 |  |
| Metodika | KONFERENCIA |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 02 | Interaktív csoportos beszélgetés egyéni konzultációs lehetőséggel |
| Metodika | verbális interakció |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **szorgalmi időszak utolsó hete** |
| **14.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| feladat 02 | ***Feladat 02 - beadása*** |
| Metodika | Félévzárás |
|  | **EZ A FÉLÉVES MUNKÁK VÉGLEGES BEADÁSI HATÁRIDEJE** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **vizsgaidőszak 1. hete** |
| **15.Hét** | Péntek 15.00-16.30 |
| **V1** |  |
| Metodika |  |
|  | (pótlás, javítás) |

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

 …………………………………….

 Varjú Kata

 operatív tantárgyfelelős

Pécs, 2024.08.26.