# Általános információk:

**Tanterv:** Építőművész Ma,

 Belsőépítész tervezőművész Ma

**Tantárgy neve: Környezetpszichológia**

**Tantárgy kódja:** EPM071MN

**Szemeszter:** 3

**Kreditek száma:** 4

**A heti órák elosztása:** 2/0/0

**Értékelés:** félévközi jegy (f)

**Előfeltételek: nincs**

Tantárgy felelős: Dr. Tamás Anna Mária, egyetemi docens

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-334

 E-mail: tamas.anna@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23811

Oktatók: Dr. Tamás Anna Mária, egyetemi docens

 Iroda: 7624 Magyarország, Pécs, Boszorkány u. 2. B-334

 E-mail: tamas.anna@mik.pte.hu

 Munkahelyi telefon: +36 72 503650/23811

## TÁRGYLEÍRÁS

A környezetpszichológia az elmúlt évtizedekben jelentős és progresszív kutatási területté nőtte ki magát, melynek építészeti vonatkozásai és ehhez fűzhető gyakorlati módszerei szerves részét jelentik a professzionális szakmagyakorlásnak.

Az előadások keretében a XX. és XXI. század életmódváltozásából adódó élettér emberi pszichére vonatkozó változásait elemezzük, keresve a megoldási lehetőségeket a jelen és jövő építészetét érintő kérdésekre. Vizsgáljuk ennek történeti gyökereit, a XX. század jelentős változásait, és választ keresünk a jövő kihívásira. Vizsgáljuk a modern városi környezet hatásait az emberre: melyek azok a városépítészeti, várostervezési módszerek, melyek alkalmazásával jelentősen és pozitívan befolyásolhatók az ott élők személyes és csoportos tapasztalatai. A hallgatók a félév során előadásokon vesznek részt, és gyakorlati feladat megoldása során személyes tapasztalatokat szereznek a területen.

## OKTATÁS CÉLJA

A tantárgy célja, hogy az általános és tradicionális tananyagon túl olyan ismeretekkel bővítse a hallgatók szakmai tudását, melynek következtében széles látókörrel rendelkező, a jövő kihívásaira rugalmasan és kreatívan reagálni képes építészekké válnak. A környezetpszichológia ismertével komplex tudás birtokosává válnak hallgatóink, akik rutinmegoldások helyett érzékenyebb, az egészséges emberi környezetet minden egyedi esetben megteremteni képes szakemberekké válhatnak.

A tantárgy további célja, hogy ismereteket és tapasztalatot szerezzenek a hallgatók a szakmai kutatásban, kutatásmódszertanban. A tantárgy kiemelt célja, hogy a hallgatók a témavezető által javasolt, de személyesen választott témát magas szinten elemezzék, graduális szinten ezt TDK dolgozatkén, posztgraduális szinten doktori disszertációként feldolgozva.

## TANTÁRGY TARTALMA

A tantárgy keretében a részletes tematikának megfelelően előadásokon vesznek részt a hallgatók. Ezt követően a féléves feladat teljesítése zajlik a tanszéki kutatás keretében.

**Tanszéki kutatás:** A feladat célja, hogy az építész hallgatók az elméleti ismeretek megszerzésével párhuzamosan gyakorlatot szerezzenek elméleti kutatásban. A félév során egy speciális, a környezetpszichológia eszközeivel támogatott tervezési feladat megoldása a cél, mely során a megelőző kutatások és azok dokumentálása nagy hangsúlyt kap.

A feladat megoldása egyénileg vagy csoportokban történik, a részletes követelményekben meghatározott tartalmi és formai követelményeknek megfelelő kiselőadással és poszter prezentációval zárul. A feladat két tartalmi részből áll: Az első felében a téma általános bemutatása, elemzése történik, a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozása és az egyéni felmérések alapján. A feladat második részében a következtetések levonására, a kutatás eredményének bemutatásra van szükség. A kutatás szerves részét képezi egyéni, gyakorlati kutatás végezése és annak dokumentálása.

## Számonkérési és értékelési rendszere

*A tantárgy felvételével, követelményrendszerével, teljesítésével, a hallgató szorgalmi-, vizsga- és záróvizsga időszak kötelező teendőivel kapcsolatban minden esetben a Pécsi Tudományegyetem érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. számú melléklete, a Pécsi Tudomány egyetem* ***Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ)*** *az irányadó.*

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félév zárása a 14. héten történik. Az előadásokon való igazolt jelenlét a tematikában rögzített aktuális munkarész bemutatásával történik. Az előadó jelenléti ívet vezet**, megjelent,** valamint **nem jelent meg/ nem készült** bejegyzéssel.

A félévközi jegy 30% -ban az elméleti tudás számonkéréséből, 70%-ban a tanszéki kutatás eredményből áll.

**Jelenléti és részvételi követelmények**

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előirányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja: jelenléti ív

**SZÁMONKÉRÉSEK**

**Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Típus** | **Értékelés** | **Részarány a minősítésben** |
| *féléves kutatási feladat – digitális írásos dokumentáció* | *max 20 pont* | *20 %* |
| *féléves kutatás 1. prezentációja*  | *max 20* | *20 %* |
|  *féléves kutatás 2. prezentációja (poszter prezentáció)* | *max 30 pont* | *30 %* |
|  *ZH az előadások anyagából* | *max 30 pont* | *30 %* |

**Pótlási lehetőségek módja, típusa** (PTE TVSz 47§(4))

A nem beadott feladatokat és annak prezentációját a félév teljesítéséhez pótolni kell. Amennyiben a hallgató igazoltan nem tudta határidőre teljesíteni a feladatrészeket, azokat a 14. héten 100%-os pontokért teljesítheti. Amennyiben a hallgató nem igazoltan volt távol a beadások időpontjában, 70%-os maximális pontszámért teljesíthet a 14.héten.

**A pótbeadás határideje: 14. héten, az óra időpontjában**

A nem, teljesített ZH-t pótolni kell:

**a pótbeadás határideje: 14. héten, az óra időpontjában**

**AZ ÉRDEMJEGY KIALAKÍTÁSÁNAK MÓDJA %-OS BONTÁSBAN**

Az összesített teljesítmény alapján az alábbi szerint.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Érdemjegy: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | A, jeles | B, jó | C, közepes | D, elégséges | F, elégtelen |
| Teljesítmény %-os: | 85%-100% | 70%-84% | 55%-69% | 40%-55% | 0-39% |

## IRODALOM

Kötelező irodalom és elérhetősége

# DÚLL Andrea: A környezetpszichológia alapkérdései, Helyek, tárgyak, viselkedés,  [L'Harmattan](https://moly.hu/kiadok/l-harmattan), Budapest, 2009

DÚLL Andrea, IZSÁK Éva: *Tér-rétegek, Tanulmányok a XXI. század térfordulatairól*, [L'Harmattan](https://moly.hu/kiadok/l-harmattan), Budapest, 2014

Ajánlott irodalom és elérhetősége

# HALL, Edward T.: Rejtett dimenziók, Gondolat, Budapest, 1987

**METODIKA ÉS SZEMPONTRENDSZER:**

A félév során a téma elméleti ismertetése előadások keretében történik, majd írásbeli beszámolóval ér véget.

Ezt követően egyénileg vagy kis csoportokban egy, a meghirdetett témáknak megfelelő kutató- és tervezőmunka zajlik, a tematikában meghatározott időpontokban történő konzultációval. A kutatás munkarészt a 10. héten prezentáció formájában kell bemutatni. A kutatás eredményeire alapozva ezt követi a tervező munka, azonban ezzel párhuzamosan a kutató munka tovább folyhat, folyik. A féléves feladat végső prezentációja a 13. héten történik, egy 90 x 180 cm-es poszter prezentációjával, amelyet kiegészíti a kutató és tervezési munka szöveges bemutatása egy minimum 10 oldalas dokumentum formájában.

A félév során, mind az oktatásban, mind a számonkérésben, a legfontosabb szempont, hogy egyetemi kutatómunka színvonalának megfelelő, magas minőségű alkotások szülessenek, melyek támogatják a hallgatók szakmai munkáját, későbbi szakma gyakorlását és karrierjét. Ebből következően az elkészült munkák nyilvános publikálása, a kutatómunka esetleges későbbekben történő folyatatása kiemelt jelentőséggel bír.

# Részletes tantárgyi program és követelmények

**FELADATOK ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZERÜK**

TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEK:

A **feladat megoldása egyénileg vagy kis csoportokban** történik és a követelményekben meghatározott tartalmi és formai követelményeknek megfelelő tablóval és esszével zárul.

A **kutatómunka** két tartalmi részből áll:Az első felében a téma általános bemutatása, elemzése történik, a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozása és az egyéni felmérések alapján.

A tanulmány második részében a következtetések levonására, a kutatás eredményének bemutatásra, konklúzió megfogalmazására van szükség.

A feladat szerves részét képezi egyéni, gyakorlati kutatás végezése és annak dokumentálása.

A tanulmány tartalmaz(hat) a témához és a megéretéshez szükséges képanyagot.

A források megjelölése és irodalomjegyzék minden esetben szükséges.

A kutatási munkát a tematikában meghatározott időpontokban egyeztetni kell.

**PREZENTÁCIÓ 01:** 10. hét: 2024. november 4.

Vetített, szóbeli prezentáció 10-15 percben, melyben az eddigi kutatás és hozzá tartozó esteleges tervezési munka bemutatása történik. A prezentáció célja, hogy a kutatás ekkorra elérje azt a releváns szintet, hogy arra alapozni lehessen a tervezési megoldásokat: a kutatás eredményeivel igazolva meghatározásra kerüljenek al egfőbb irányelvek.

FORMÁTUM: .ppt

**PREZENTÁCIÓ 02:** 13. hét: 2024. november 25.

A féléves feladatot egy 90cm x 180 cm-es nyomtatott, kasírozott tablón (poszteren) és egy 20 x 20 cm-es nyomatott dokumentum formájában kell ismertetni az alábbi tartalommal:

**TABLÓ:** (minta fejléccel)

 01 ÁTNÉZETI HELYSZÍNRAJZ M:1:1000 - M=1:500

 02 HELYSZÍNRAJZOK M:1:500 - M=1:50

 03 KONCEPCIÓ ÉS MAGYARÁZÓÁBRÁK

 04 LEÍRÁSOK, KUTATÁSOK, RÖVID BEMTATÁSA

 05 NÉZETRAJZOK M=1:200 – M1:50

 06 LÁTVÁNYTERVEK

 07 RÉSZLETTERVEK (OPCIONÁLIS) M1:50, M1:10

 08 FOTÓBA ILLESZTETT LÁTVÁNYTERVEK

**A KUTATÁS ÉS A TERVEZÉS FOLYAMATÁNAK SZÖVEGES BEMUTATÁSA:**

A kutatómunka írásos dokumentációja, amely tartalmazhat a megértéshez szükséges ábrákat, fotókat, terveket, de elsősorban a munka írásos, részleteseb bemutatását szolgálja.

**20x20 cm-es nyomtatott, fűzött, kemény borítóval ellátott dokumentum, mely a tablóhoz szolgál kiegészítésül.**

A tablót és a kutatás írásos dokumentációját digitálisan is le kell adni, a Teams-ben erre kialakított felületen legkésőbb a beadási határidőig.

## PROGRAM HETI BONTÁSBAN \_2024 ŐSZ

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Bevezető előadás | szakirodalom: -  |
| **szeptember 2.** | **A tantárgy és a féléves tematika ismertetésem,** **A féléves feladat ismertetése** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, kutatásmódszertan | szakirodalom: DÚLL Andrea*:* A környezetpszichológia alapkérdései, Helyek, tárgyak, viselkedés |
| **szeptember 9.** | ELŐADÁS 01.: **A környezetpszichológia alapjai, története, építészeti vonatkozásai, kutatásmódszertan** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, kutatásmódszertan | szakirodalom: - |
| **szeptember 16.** | ELŐADÁS 02.: **Az otthon környezetpszichológiája, kutatásmódszertan** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, kutatásmódszertan | szakirodalom: DÚLL Andrea*:* A környezetpszichológia alapkérdései, Helyek, tárgyak, viselkedés |
| **szeptember 23.** | ELŐADÁS 03.: **A térérzékelés kérdései , a féléves kutatási feladat konzultációja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, kutatásmódszertan | szakirodalom:DÚLL Andrea, IZSÁK Éva: Tér-rétegek, Tanulmányok a XXI. század térfordulatairól |
| **szeptember 30.** | ELŐADÁS 04.: **Színek, terek, anyagok, fények – estet tanulmányok bemutatása****A féléves feladat kutatás konzultációja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek | szakirodalom:  |
| **október 7.** | **ZÁRTHELYI DOLGOZAT az előadások anyagából** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Gyakorlati ismeretek, tanszéki kutatás, konzultáció | szakirodalom: - |
| **október 14.** | **A féléves feladat konzultációja:** kutatásmódszertan és irányelvek ismertetésé, célok meghatározása |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Gyakorlati ismeretek, tanszéki kutatás, konzultáció | szakirodalom: - |
| **október 21.** | **A féléves feladat konzultációja:** A kutatási eredmények értékelése, további koncepciók, tervek ismertetése |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| **október 28.** | ŐSZI SZÜNET |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.Hét** | Kedd9.30-11.00 |
| Metodika | tanszéki kutatás | szakirodalom: - |
| **november 4.** | **PREZENTÁCIÓ 01.** | **Tanszéki kutatás bemutatása 15 perces kiselőadás formájában**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | tanszéki kutatás, féléves feladat |
| **november 11.** | **A féléves feladat konzultációja** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | tanszéki kutatás, féléves feladat |
| **november 18.** | **A féléves feladat konzultációja**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | tanszéki kutatás, féléves feladat |
| **november 25.** | **PREZENTÁCIÓ 02.** | **Tanszéki kutatás poszter prezentációja**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.Hét** | Hétfő11.15-12.45 |
| Metodika | Elméleti ismeretek, gyakorlati ismeretek | szakirodalom: Az előadások digitális anyaga és a korábban a heti bontásban szereplő anyagok |
| **december 2.** | **PÓT ZÁRTHELYI DOLGOZAT** **A FÉLÉVES FELADATOK PÓTLÁSA** |

Ezen tantárgyi program részleteiben (dátum/helyszín/pontosítások) történő változtatás jogát fenntartjuk, melyről a hallgatókat minden esetben tájékoztatjuk. A félév folyamán felmerülő kérdésekkel, problémákkal a tantárgyfelelőst, valamint az intézeti koordinátort lehet keresni a szorgalmi időszakban.

Pécs, 2024. 08. 26.

 **dr. Tamás Anna Mária**

 tantárgyfelelős