

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2024/2025 őszi

<i>Cím</i>	<i>Angol műszaki szaknyelv szóbeli III</i>
<i>Tárgykód</i>	SZE018ML-GY-BL
<i>Heti óraszám: ea/gy/lab</i>	2 konzultáció (egyéni konzultáció feliratkozás alapján 10 perc/hét)
<i>Kreditpont</i>	2
<i>Szak(ok)/ típus</i>	minden szak
<i>Tagozat</i>	nappali és levelező
<i>Követelmény</i>	félévközi jegy
<i>Meghirdetés féléve</i>	ősz/tavaszi
<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	szintfelmérő teszt
<i>Oktató tanszék(ek)</i>	Műszaki Szaknyelvi Központ
<i>Tárgyfelelős</i>	Török Júlia
<i>Oktatók</i>	Török Júlia
<i>Nyelvi pontok száma</i>	4

TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik alapfokon, vagy annál valamivel magasabb szinten (B1, B1+) beszélnek az angol nyelvet, és szóbeli műszaki kommunikációs készségeiket szeretnék fejleszteni. A tárgy témái a műszaki szakterületek témaköreire illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a műszaki szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt kiindulópontként szolgálnak a nyelvtani témákhoz, illetve a szóbeli feladatokhoz. Olvasásértési feladatok, rövid videók kérdésekkel. Nyelvtani magyarázatok és feladatok. Rövid terjedelmű szóbeli feladatok, melyeket a hallgatók jellemzően saját szakterületük kontextusára vonatkoztatva válaszolhatnak meg. A tananyag elsajátítását angol-magyar glosszárium is segíti. Speciális blended learning kurzus, önállóan teljesítendő feladatokkal a Moodle platformon és heti online konzultációs lehetőséggel.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja a szóbeli nyelvi készségek fejlesztése a mérnöki/ műszaki tanulmányokat folytató hallgatók számára releváns műszaki témák kontextusában.

A kurzus fő célkitűzései az alábbiak:

- hallott és olvasott műszaki szövegek értésének fejlesztése,
- műszaki szókincs bővítése
- nyelvtani kompetenciák fejlesztése, nyelvhelyesség javítása
- beszédképesség fejlesztése
- nyelvtanulási stratégiák fejlesztése

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

Geometriai formák és épületek
Főnevekből képzett melléknevek

Folyamatok
Szoftverfejlesztés
Nem megszámlálható főnevek
Passzív mondatok jelen időben
A házi napelemes rendszerek működése

Instrukciók
Javaslatok
Felszólító mondatok
Kiberbiztonsági tanácsok
Munkahelyi /egyetemi projekt - tanácsok

Méretetek
Mérnöki műtárgyak
Mennyiségek

Ütemezés
Időhatározók
Időpontegyeztetés
Telefonos egyeztetés
Problémák megvitatásának nyelvi eszközei

Logisztika
Beszállítói lánc
Készletezés
A folyamatok leírásának nyelvi eszközei
Újrahasznosítás
Folyamatábrák

Műszaki berendezések és szerkezetek
Alkatrészek
3D nyomtató
Helyhatározók
Feltételes mondatok

Robotok
Határozószavak és melléknevek
Összehasonlító szerkezetek
Előnyök és hátrányok

Műszaki fejlesztések
Találmányok
Múlt idejű és Present Perfect passzív szerkezetek
Teljesítések: a Present Perfect és az egyszerű múlt idő használata

Anyagok és tulajdonságaik
Előrejelzések
Nanotechnológia
Bizonyosságot kifejező segédigék
Bizonyosságot kifejező segédigék

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Oktatási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (Moodle feladatok)	Teljesítendő feladat (Teams-en beadandó)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Szintfelmérő		https://forms.gle/qZsaQQTkxndx62Tx7	Szeptember 12.
2.	Geometriai formák és épületek Főnevekből képzett melléknevek	* Geometric shapes * Buildings and geometric shapes * Adjectives from nouns: * Adjectives from nouns - exercise * Ball Houses in the Netherlands	Unit 1 Speaking task	Szeptember 19.
3.	Folyamatok Szoftverfejlesztés Nem megszámlálható főnevek Passzív mondatok jelen időben A házi napelemes rendszerek működése	* Software development * Nouns that do not have a plural form * Plural nouns - exercise * Present passive - missing verbs * How solar power works	Unit 2 Speaking Task	Szeptember 26.
4.	Instrukciók Javaslatok Felszólító mondatok Kiberbiztonsági tanácsok Munkahelyi /egyetemi projekt - tanácsok	Instructions in a manual Instructions and suggestions Instructions and suggestions Cyber security dos and don'ts	Unit 3 Speaking Task	Október 3.
5.	Méreték Mérnöki mőtárgyak méretei Mennyiségek	Tesla Cybertruck - unusual dimensions Dimensions and characteristic features The Peljesac Bridge - dimensions Smart cars: a little of this, a lot of that This is Neom Dimensions of the Neom Line	Unit 4 Speaking Task	Október 10.
6.	Ütemezés Időhatározók Időpontegyeztetés Telefonos egyeztetés Problémák megvitatásának nyelvi eszközei	Arranging a meeting What is Kanban? The language of discussing a problem Phases of a solar construction project:	Unit 5 Speaking task	Október 17.
7.	Logisztika Beszállítói lánc	Supply chains Recycling	Unit 6 Speaking task	Október 24.

	Készletezés A folyamatok leírásának nyelvi eszközei Újrahasznosítás Folyamatábrák	<u>Describing a flowchart: sequencing</u> <u>What are supply chains?</u>		
8.	Műszaki berendezések és szerkezetek Alkatrészek 3D nyomtató Helyhatárolók Feltételes mondatok	<u>Self-Operating Napkin</u> <u>Conditional sentences</u> <u>Components and where they are located</u> <u>Parts of a 3D printer</u>	<u>Unit 7 Speaking Task</u>	November 7.
9.	Őszi szünet – nincs konzultáció			Október 31.
10.	Robotok Határozószavak és melléknévek Összehasonlító szerkezetek Előnyök és hátrányok	<u>Four robots</u> <u>Comparing things and processes</u> <u>Industrial robots</u> <u>Warehouse automation video</u>	<u>Unit 8 Speaking Task</u>	November 14.
11.	Műszaki fejlesztések Találmányok Múlt idejű és Present Perfect passzív szerkezetek Teljesítések: a Present Perfect és az egyszerű múlt idő használata	<u>The top 20 engineering achievements of the 20th century</u> <u>Present Perfect and Simple Past</u> <u>Passive Present Perfect and Simple Past</u> <u>Greatest inventions of the 21st century so far</u>	<u>Unit 9 Speaking task</u>	November 21.
12.	MIK Partners Day – nincs konzultáció			November 28.
13.	Anyagok és tulajdonságaik Előrejelzések Nanotechnológia Bizonyosságot kifejező segédigék	<u>Properties of materials</u> <u>Predictions - Nanotechnology</u> <u>Auxiliaries expressing probability</u> <u>Top ten tech predictions for 2100</u>	<u>Unit 10 Speaking task</u>	November 28.
14.	Elmaradt feladatok pótlása		Elmaradt szóbeli beszámoló pótlása	December 5.

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A blended learning kurzuson a levelező MSc képzés hallgatónak minimum öt konzultáción, levelező BSc képzés hallgatóinak minimum négy konzultáción nappali képzések hallgatóinak minimum nyolc konzultáción való részvétel kötelező, de a konzultációkkal plusz pontokat lehet szerezni.

A jelenlét ellenőrzésének módja

Online konzultációs jelenlét: Teams-ből generált névsor

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
beadandó feladatok (a pontszám a szóbeli beszámolóval együtt érvényes)	10 x 40 pont = 400 pont	47%
Moodle pontszám	450 pont	53%
konzultációs részvétel (plusz pontok)	10 x 20 pont = 200 pont	

Pótlási lehetőségek módja, típusa

Az aláírás feltétele a félév folyamán kiadott feladatok elvégzése. A Teams feladatok közül kettőt a szorgalmi időszak utolsó két hetében lehet pótolni.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégletes (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérhetőek a Moodle és Teams felületeken).