

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK

2024/2025 I. FÉLÉV

	<i>Cím</i>	<i>Angol írásbeli szaknyelv mérnökhallgatók számára</i>
	<i>Tárgykód</i>	SZE020MN
<i>Heti óraszám: ea/gy/lab</i>		2 gyakorlat
	<i>Kreditpont</i>	2
	<i>Szak(ok)/ típus</i>	minden szak
	<i>Tagozat</i>	<i>nappali</i>
	<i>Követelmény</i>	félévközi jegy
	<i>Meghirdetés féléve</i>	ősz/tavaszi
	<i>Előzetes követelmény(ek)</i>	szintfelmérő teszt
	<i>Oktató tanszék(ek)</i>	Műszaki Szaknyelvi Központ
	<i>Tárgyfelelős</i>	<i>Török Júlia</i>
	<i>Oktatók</i>	<i>Varga Andrea</i>

TÁRGYLEÍRÁS

A kurzus általános műszaki jellegű szövegek felhasználásával fejleszti a középfok előtti szinten álló hallgatók olvasási és írásbeli készségeit. Az órák elsősorban a nyomtatott kommunikációra helyezik a hangsúlyt: pl. a szövegek elolvasása után a témák csoportos megbeszélése, majd írásbeli szövegalkotás. A tanórákon a felsőfokú oktatásra jellemző nyelvi feladatok gyakorlása zajlik. A nyelvi kritérium teljesítéséhez a kurzussal szerezhető nyelvi pontok száma: 4

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja, hogy az egyetemi tanulmányokhoz szükséges nyelvi kontextusban fejlessze az írásbeli készségeket (olvasott szöveg értése, íráskészség). Cél a különböző stílusú írásművek felismerése és létrehozása.

2. A TANTÁRGY TARTALMA

Ezt a kurzust a középfok előtti szinten álló hallgatóknak ajánljuk, hogy fejleszthessék az idegen nyelvű oktatásban való részvételhez szükséges nyelvtudásukat. Jellemző feladatok a különböző típusú szövegek olvasása, stílusjegyeinek felismerése, írásbeli feladatok megoldása, szövegalkotás. A kurzus során több, rövidebb terjedelmű szöveg órán történő megírása elvárás. A kurzus egy teszttel zárul.

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

1. Jobs; Common email expressions
2. Specifications
3. Instructions – understanding & giving
4. Explaining processes
5. Making comparisons
6. Equipment documentation
7. Writing reports – safety & accidents / Progress
8. Technical writing
9. Schedules; Speculating
10. Predictions about AI
11. Writing emails & short messages

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT/LABORGYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Placement test; Orientation			
2.	Jobs; Common email expressions	[1] pp. 4	beadandó	2. hét
3.	Specifications	[1] pp. 8		
4.	Instructions – understanding & giving	[1] pp. 12		
5.	Explaining processes	[1] pp. 18	beadandó	5. hét
6.	Making comparisons	[1] pp. 26		
7.	Test 1			
8.	Nemzeti ünnep			
9.	Autumn break			
10.	Writing reports - progress	[1] pp. 60		
10.	Technical writing	[1] pp. 64		
11.	Schedules; Speculating	[1] pp. 78		
12.	Predictions about AI	[2] shared material	beadandó	12. hét
13.	Test 2			

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése csak abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja

jelenléti ív

SZÁMONKÉRÉSEK

A kurzus teljesítéséhez a hallgatóknak az órai feladatok 70%-át teljesíteni kell, ill. a tesztek min. 40%-ra megírni.

Félévközi jeggyel záruló tantárgy (PTE TVSz 40§(3))

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben (A táblázat példái törlendők.)

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
Órai feladatok	max 100 pont	30 %
ZH-k	max 100 pont	70 %

Pótlási lehetőségek módja, típusa (PTE TVSz 47§(4))

A gyakorlatokon való részvétel nem pótolható. A zárthelyi dolgozatok egy alkalommal javíthatók, illetve pótolhatók a vizsgaidőszak első két hetében. A javító dolgozatok esetében mindig a javító dolgozat eredményét az eredeti jeggyel együtt vesszük figyelembe a gyakorlati jegy kialakításánál. A javító dolgozatok megírásával rontani is lehet.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény %-ban kifejezve
jeles (5)	85 % ...
jó (4)	70 % ... 85 %

közepes (3)	55 % ... 70 %
elégletes (2)	40 % ... 55 %
elégtelen (1)	40 % alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

[1.] Hollett, Sydes: Tech Talk Intermediate, Oxford

[2.] megosztott Teams mappa

AJÁNLOTT IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

[3.] Headway Academic Skills – Reading, Writing and Study Skills, Level 3 by Richard Harrison, OUP 2011