

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2024/2025 őszi

	Cím	English for Written Technical Communication
Tárgykód	SZE102MN	
Heti óraszám: ea/gy/lab	2	
Kreditpont	2	
Szak(ok)/ típus	minden szak	
Tagozat	nappali	
Követelmény	félévközi jegy	
Meghirdetés féléve	ősz/tavaszi	
Előzetes követelmény(ek)	szintfelmérő teszt	
Oktató tanszék(ek)	Műszaki Szaknyelvi Központ	
Tárgyfelelős	Török Júlia	
Oktatók	Török Júlia	
Elérhető nyelvi pontok száma	6	

### TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik középfokú szinten beszélnek az angol nyelvet. Az órákon a hallgatók elsajátítják a hatékony írásbeli kommunikáció és kritikus szövegolvasás elveit. A tárgy témái a műszaki szakmák témaköréhez illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a szakmai-tudományos szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt modellként is szolgálnak a hallgatók által megírandó szövegekhez. A hallgatók gyakorolják az angol nyelvű jegyzetelést, összefoglalók, műszaki leírások és posztterek készítését, elsajátítják az érvelés és a vizuális információ szöveges leírásának készségeit. A tárgy fontos része, hogy a hallgatók megtanulják, milyen technikákkal kerülhetik el a plagizálást. Egyéni feladatok és pár- illetve csoportmunka.

### TÁRGYTEMATIKA

#### 1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja, hogy a felsőfokú műszaki oktatásban résztvevő hallgatók elsajátítsák az angol nyelvű tudományos és szakmai írott szövegek konvencióit és szabályait, valamint hogy fejlesszék azon képességüket, hogy ezeknek megfelelően hozzanak létre különböző műfajú írott szövegeket. Az órák fontos célja a hallgatók szövegértési képességének fejlesztése, és tudományos, szakmai szókincsük bővítése is.

## 2. A TANTÁRGY TARTALMA

### TÉMAKÖRÖK

#### GYAKORLAT

Tools for writing assignments and how to use them  
Video: 5G  
Writing: giving a definition, developing an argument  
Reading: 3D printing  
Writing: crediting sources, avoiding plagiarism  
Reading: robots  
Writing: note taking, comparing and contrasting  
Reading: waste management technologies  
Writing: proposals  
Reading: Dyson electronics  
Writing: summary  
Reading: subterranean hotel  
Writing: collecting information from sources, referencing  
Reading: BIM  
Writing: technical description  
Reading: 50 things that made the modern economy  
Writing: finding key pieces of information and giving a brief summary  
Reading: engineering feats  
Writing: supporting views with arguments  
Reading and writing: understanding and writing about visual information

**RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE**

**GYAKORLAT**

<i>Okta- tási hét</i>	<b>Téma</b>	<b>Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)</b>	<b>Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)</b>	<b>Teljesítés ideje, határideje</b>
1.	Placement test		<a href="https://forms.gle/231rWFZoBvyFvbzJ9">https://forms.gle/231rWFZoBvyFvbzJ9</a>	11 September
2.	Introduction to the course Tools for writing assignments and how to use them	Handout 1	Teams: Week 2 Writing Assignment	18 September
	Video: 5G Writing: giving a definition, developing an argument	How 5G will change the farming industry (video) <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=oZDM-Ojls-s">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=oZDM-Ojls-s</a>	In-class assignment: answering questions, gap- fill In-class assignment: the most interesting current developments in engineering, technology or architecture  Teams assignment: definitions	25 September
4.	Video: 3D printing Writing: crediting sources, avoiding plagiarism	3D printing (video)  Plagiarism quiz  Paraphrasing (handout)	In class: Comprehension questions Teams assignment: writing a summary avoiding plagiarism (paraphrasing)	2 October
5.	Reading: robots Writing: note taking, comparing and contrasting	Fully autonomous warehouse robots (article)  Robot Dog Spot: What Futuristic Things Can it ACTUALLY Do? (Boston Dynamics) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mqDncPrTI2w">https://www.youtube.com/watch?v=mqDncPrTI2w</a>	In-class assignment: gap- fill and comprehension questions  Teams assignment: comparing and contrasting	9 October
6.	Reading: waste management technologies Writing: proposals	Waste management in Pécs in 2018 Waste management data: municipal waste in EU countries Hazardous waste (video) Envac's automated waste management system (video) <a href="https://vimeo.com/121141402">https://vimeo.com/121141402</a>  How to write a proposal	Teams assignment: engineering proposal	16 October
7.	Reading: Dyson electronics Writing: summary	Sir James Dyson: from barrows to billions (article)	In-class reading comprehension questions	6 November

		The spectacular growth of Dyson (charts) Providing information about an innovative product /invention: the main points of a summary (handout)	Teams assignment: The James Dyson Award – winning projects (summary)	
8.	National holiday – no class			23 October
9.	Autumn holiday – no class			30 October
10.	Reading: subterranean hotel Writing: collecting information from sources, referencing	This is how China was able to build the world's first subterranean hotel <a href="https://www.architecturaldigest.com/story/china-build-worlds-first-subterranean-hotel">https://www.architecturaldigest.com/story/china-build-worlds-first-subterranean-hotel</a> Referencing, citational styles	In-class assignment: comprehension questions and vocabulary quiz  Teams assignment: An interesting building in your country (finding reliable professional sources)	13 November
11.	Reading: BIM Writing: technical description	What is BIM? <a href="https://www.pbctoday.co.uk/news/digital-construction/bim-news/what-is-bim/40457/">https://www.pbctoday.co.uk/news/digital-construction/bim-news/what-is-bim/40457/</a>  Giving a technical description (handout)	In-class assignment: comprehension questions  Teams assignment: technical description	20 November
12.	Reading: 50 things that made the modern economy Writing: finding key pieces of information in a long text and giving a brief summary	50 Things That Made the Modern Economy (BBC podcast episodes/ articles related to engineering, technology and architecture) – list with links provided in Teams folder	In-class task: Writing the outline of the article summary  Teams assignment: 50 Things (article summary)	27 November
13.	Reading: engineering feats Writing: supporting views with arguments	National Academy of Engineering: The Greatest Engineering Achievements of the 20 <sup>th</sup> century <a href="http://www.greatachievements.org/">http://www.greatachievements.org/</a>  The language of arguments (handout)	In-class task (in groups): drawing up the list of the greatest engineering achievements of the first decades of the 21 <sup>st</sup> century  Teams assignment: the greatest engineering achievements of the first decades of the 21 <sup>st</sup> century (with reasons)	4 December
14.	Reading and writing: understanding and writing about visual information	Graphs and charts quiz Useful vocabulary to write about charts and graphs (handout)	Teams assignment: charts, graphs and diagrams	4 December

### 3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

#### JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

#### **A jelenlét ellenőrzésének módja**

jelenléti ív

#### SZÁMONKÉRÉSEK

#### **Félévközi jeggyel záruló tantárgy**

#### **Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben**

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
beadandó házi feladatok	10 x 15 = 150 pont	72%
óralátogatás, órai munka	12 x 5 = 60 pont	28%

#### **Pótlási lehetőségek módja, típusa**

Maximum két beadandó feladatot lehet pótolni a szorgalmi időszak utolsó két hetében, illetve a vizsgaidőszak első két hetében.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban**

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

### 4. IRODALOM

#### KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérhetőek a megadott linkeken, illetve minden anyag a Teams mappában is megtalálható heti lebontásban.