

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2025/2026 ősz

Cím	Angol műszaki szaknyelv szóbeli III
Tárgykód	SZE018ML-GY-BL
Heti óraszám: ea/gy/lab	2 konzultáció (egyéni konzultáció feliratkozás alapján 10 perc/hét)
Kreditpont	2
Szak(ok)/ típus	minden szak
Tagozat	nappali és levelező
Követelmény	félévközi jegy
Meghirdetés féléve	ősz/tavaszi
Előzetes követelmény(ek)	szintfelmérő teszt
Oktató tanszék(ek)	Műszaki Szaknyelvi Központ
Tárgyfelelős	Török Júlia
Oktatók	Török Júlia
Nyelvi pontok száma	4

TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik alapfokon, vagy annál valamivel magasabb szinten (B1, B1+) beszélnek az angol nyelvet, és szóbeli műszaki kommunikációs készségeiket szeretnék fejleszteni. A tárgy témái a műszaki szakterületek témaköréhez illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a műszaki szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt kiindulópontként szolgálnak a nyelvtani témákhoz, illetve a szóbeli feladatokhoz. Olvasásértési feladatok, rövid videók kérdésekkel. Nyelvtani magyarázatok és feladatok. Rövid terjedelmű szóbeli feladatok, melyeket a hallgatók jellemzően saját szakterületük kontextusára vonatkoztatva válaszolhatnak meg. A tananyag elsajátítását angol-magyar glosszárium is segíti. Speciális blended learning kurzus, önállóan teljesítendő feladatokkal a Moodle platformon és heti online konzultációkkal.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja a szóbeli nyelvi készségek fejlesztése a mérnöki/ műszaki tanulmányokat folytató hallgatók számára releváns műszaki témák kontextusában.

A kurzus fő célkitűzései az alábbiak:

- hallott és olvasott műszaki szövegek értésének fejlesztése,
- műszaki szókincs bővítése
- nyelvtani kompetenciák fejlesztése, nyelvhelyesség javítása
- beszédképesség fejlesztése
- nyelvtanulási stratégiák fejlesztése

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

Geometriai formák és épületek
Főnevekből képzett melléknevek

Folyamatok
Szoftverfejlesztés
Nem megszámlálható főnevek
Passzív mondatok jelen időben
A házi napelemes rendszerek működése

Instrukciók
Javaslatok
Felszólító mondatok
Kiberbiztonsági tanácsok
Munkahelyi /egyetemi projekt - tanácsok

Méretetek
Mérnöki műtárgyak
Mennyiségek

Ütemezés
Időhatározók
Időpontegyeztetés
Telefonos egyeztetés
Problémák megvitatásának nyelvi eszközei

Logisztika
Beszállítói lánc
Készletezés
A folyamatok leírásának nyelvi eszközei
Újrahasznosítás
Folyamatábrák

Műszaki berendezések és szerkezetek
Alkatrészek
3D nyomtató
Helyhatározók
Feltételes mondatok

Robotok
Határozószavak és melléknevek
Összehasonlító szerkezetek
Előnyök és hátrányok

Műszaki fejlesztések
Találmányok
Múlt idejű és Present Perfect passzív szerkezetek
Teljesítések: a Present Perfect és az egyszerű múlt idő használata

Anyagok és tulajdonságaik
Előrejelzések
Nanotechnológia
Bizonyosságot kifejező segédigék
Bizonyosságot kifejező segédigék

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Oktatási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (Moodle feladatok)	Teljesítendő feladat (Teams-en beadandó)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Geometriai formák és épületek Főnevekből képzett melléknevek Első konzultáció - tájékoztató	* <u>Geometric shapes</u> * <u>Buildings and geometric shapes</u> * <u>Adjectives from nouns:</u> * <u>Adjectives from nouns - exercise</u> * <u>Ball Houses in the Netherlands</u>	<u>Unit 1 Speaking task</u>	Szeptember 11.
2.	Folyamatok Szoftverfejlesztés Nem megszámlálható főnevek Passzív mondatok jelen időben A házi napelemes rendszerek működése Második konzultáció	* <u>Software development</u> * <u>Nouns that do not have a plural form</u> * <u>Plural nouns - exercise</u> * <u>Present passive - missing verbs</u> * <u>How solar power works</u>	<u>Unit 2 Speaking Task</u>	Szeptember 18.
3.	Instrukciók Javaslatok Felszólító mondatok Kiberbiztonsági tanácsok Munkahelyi /egyetemi projekt – tanácsok Harmadik konzultáció	<u>Instructions in a manual</u> <u>Instructions and suggestions</u> <u>Instructions and suggestions</u> <u>Cyber security dos and don'ts</u>	<u>Unit 3 Speaking Task</u>	Szeptember 25.
4.	Méretek Mérnöki műtárgyak méretei Mennyiségek	<u>Tesla Cybertruck - unusual dimensions</u> <u>Dimensions and characteristic features</u> <u>The Peljesac Bridge - dimensions</u> <u>Smart cars: a little of this, a lot of that</u> <u>This is Neom</u> <u>Dimensions of the Neom Line</u>	<u>Unit 4 Speaking Task</u>	Október 2.
5.	Ütemezés Időhatározók Időpontegyeztetés Telefonos egyeztetés Problémák megvitatásának nyelvi eszközei Negyedik konzultáció	<u>Arranging a meeting</u> <u>What is Kanban?</u> <u>The language of discussing a problem</u> <u>Phases of a solar construction project:</u>	<u>Unit 5 Speaking task</u>	Október 9.
6.	Logisztika Beszállítói lánc Készletezés A folyamatok leírásának nyelvi eszközei Újrahasznosítás Folyamatábrák	<u>Supply chains</u> <u>Recycling</u> <u>Describing a flowchart: sequencing</u> <u>What are supply chains?</u>	<u>Unit 6 Speaking task</u>	Október 16.

7.	Október 23. – nincs konzultáció	<u>Self-Operating Napkin</u> <u>Conditional sentences</u> <u>Components and where they are located</u> <u>Parts of a 3D printer</u>	<u>Unit 7 Speaking Task</u>	Október 23.
8.	Őszi szünet – nincs konzultáció			Október 30.
9.	MIK Partners' Day Ötödik konzultáció			November 6.
10.	Műszaki berendezések és szerkezetek Alkatrészek 3D nyomtató Helyhatározók Feltételes mondatok			November 13.
11.	Robotok Határozószavak és melléknevek Összehasonlító szerkezetek Előnyök és hátrányok	<u>Four robots</u> <u>Comparing things and processes</u> <u>Industrial robots</u> <u>Warehouse automation video</u>	<u>Unit 8 Speaking Task</u>	November 20.
12.	Műszaki fejlesztések Találmányok Múlt idejű és Present Perfect passzív szerkezetek Teljesítések: a Present Perfect és az egyszerű múlt idő használata Hatodik konzultáció	<u>The top 20 engineering achievements of the 20th century</u> <u>Present Perfect and Simple Past</u> <u>Passive Present Perfect and Simple Past</u> <u>Greatest inventions of the 21st century so far</u>	<u>Unit 9 Speaking task</u>	November 27.
13.	Anyagok és tulajdonságaik Előrejelzések Nanotechnológia Bizonyosságot kifejező segédigék	<u>Properties of materials</u> <u>Predictions - Nanotechnology</u> <u>Auxiliaries expressing probability</u> <u>Top ten tech predictions for 2100</u>	<u>Unit 10 Speaking task</u>	December 4.
14.	Elmaradt feladatok pótlása Hetedik konzultáció		Elmaradt szóbeli beszámoló pótlása	December 11.

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A blended learning kurzuson a levelező MSc képzés hallgatónak minimum öt konzultáción, levelező BSc képzés hallgatóinak minimum négy konzultáción nappali képzések hallgatóinak minimum nyolc konzultáción való részvétel kötelező, de a konzultációkkal plusz pontokat lehet szerezni.

A jelenlét ellenőrzésének módja

Online konzultációs jelenlét: Teams-ből generált névsor

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
beadandó feladatok (a pontszám a szóbeli beszámolóval együtt érvényes)	10 x 40 pont = 400 pont	47%
Moodle pontszám	450 pont	53%
konzultációs részvétel (plusz pontok)	10 x 20 pont = 200 pont	

Pótlási lehetőségek módja, típusa

Az aláírás feltétele a félév folyamán kiadott feladatok elvégzése. A Teams feladatok közül kettőt a szorgalmi időszak utolsó két hetében lehet pótolni.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérhetőek a Moodle és Teams felületeken).

5. A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ALKALMAZÁSÁNAK IRÁNYELVEI A PTE MIK NYELVÓRÁIN

“A PTE MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KAR MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ IRÁNYELVEI” c. dokumentum nyelvi kurzusokra érvényes kiegészítése

1. Általános irányelvek

- 1.1 A mesterséges intelligencia (MI) eszközök kizárólag segédeszközként használhatók a nyelvtanulás és gyakorlás során.
- 1.2 Az MI nem helyettesíti a tanuló saját gondolkodását, kreativitását vagy nyelvi fejlődését és nem válthatja ki a nyelvi produktumok (pl. beadandó feladatok) önálló létrehozását.
- 1.3 Az MI a fejlődés támogatására és nem a tanulás megkerülésére szolgáló eszköz.

2. Engedélyezett használati módok

- 2.1 Szókincs bővítése, példamondatok keresése.
- 2.2 Nyelvtani magyarázatok, szabályok tisztázása.
- 2.3 Írásbeli feladatokhoz ötletelés, szó- és kifejezés gyűjtés, vázlatkészítés.
- 2.4 Szövegértés gyakorlása, kérdések generálása.

3. Nem engedélyezett használati módok

- 3.1 Teljes mértékben, illetve nagyrészt MI által létrehozott fogalmazások, fordítások, feladatok beadása házi feladatként.
- 3.2 Vizsgák, dolgozatok során bármilyen MI-eszköz használata (kivéve, ha az kifejezetten engedélyezett).
- 3.3 Mások munkájának MI-vel történő újrafogalmazása sajátként való benyújtás céljából.

4. Átláthatóság

4.1 Ha a hallgató egy feladat elkészítéséhez MI-t használt, fel kell tüntetnie a hivatkozást a munkája végén a felhasznált webes szolgáltatás, vagy telepített szoftver megjelölésével.

4.2 A hallgatóktól elvárható, hogy az általuk létrehozott munkát (terv, alkotás, szöveg, kód, ábra, adatfeldolgozás, stb.) vagy annak lényeges részeit hitelt érdemlően reprodukálni tudják szóban, vagy írásban.

5. Felelősségteljes használat

5.1 Az MI nem tévedhetetlen; a hallgatótól elvárt, hogy a kapott információk eredetét, hitelességét felhasználás előtt ellenőrizze.

5.2 A hallgató köteles a plágiumra vonatkozó szabályozásnak eleget tenni. (lásd: A PTE MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KAR MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ IRÁNYELVEI; 6. A plágiumra vonatkozó szabályozás).