

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2025/2026 ősz

Cím	Angol műszaki szaknyelv szóbeli III
Tárgykód	SZE018MN-GY-01
Heti óraszám: ea/gy/lab	2 óra
Kreditpont	2
Szak(ok)/ típus	minden szak
Tagozat	nappali
Követelmény	félévközi jegy
Meghirdetés féléve	ősz/tavaszi
Előzetes követelmény(ek)	szintfelmérő teszt
Oktató tanszék(ek)	Műszaki Szaknyelvi Központ
Tárgyfelelős	Török Júlia
Oktatók	Török Júlia
Nyelvi pontok száma	4

TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik alapfokon, vagy annál valamivel magasabb szinten (B1, B1+) beszélnek az angol nyelvet, és szóbeli műszaki kommunikációs készségeiket szeretnék fejleszteni. A tárgy témái a műszaki szakterületek témaköréhez illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a műszaki szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt kiindulópontként szolgálnak a nyelvtani témákhoz, illetve a szóbeli feladatokhoz. Olvasásértési feladatok, rövid videók kérdésekkel. Nyelvtani magyarázatok és feladatok. Rövid terjedelmű szóbeli feladatok, melyeket a hallgatók jellemzően saját szakterületük kontextusára vonatkoztatva válaszolhatnak meg. A tananyag elsajátítását angol-magyar glosszárium is segíti. Speciális blended learning kurzus, önállóan teljesítendő feladatokkal a Moodle platformon és heti online konzultációs lehetőséggel.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja a szóbeli nyelvi készségek fejlesztése a mérnöki/ műszaki tanulmányokat folytató hallgatók számára releváns műszaki témák kontextusában.

A kurzus fő célkitűzései az alábbiak:

- hallott és olvasott műszaki szövegek értésének fejlesztése,
- műszaki szókincs bővítése
- nyelvtani kompetenciák fejlesztése, nyelvhelyesség javítása
- beszédkészség fejlesztése
- nyelvtanulási stratégiák fejlesztése

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

Geometriai formák és épületek
Főnevekből képzett melléknevek

Folyamatok
Szoftverfejlesztés
Nem megszámlálható főnevek
Passzív mondatok jelen időben
A házi napelemes rendszerek működése

Instrukciók
Javaslatok
Felszólító mondatok
Kiberbiztonsági tanácsok
Munkahelyi /egyetemi projekt - tanácsok

Méretetek
Mérnöki műtárgyak
Mennyiségek

Ütemezés
Időhatározók
Időpontegyeztetés
Telefonos egyeztetés
Problémák megvitatásának nyelvi eszközei

Logisztika
Beszállítói lánc
Készletezés
A folyamatok leírásának nyelvi eszközei
Újrahasznosítás
Folyamatábrák

Műszaki berendezések és szerkezetek
Alkatrészek
3D nyomtató
Helyhatározók
Feltételes mondatok

Robotok
Határozószavak és melléknevek
Összehasonlító szerkezetek
Előnyök és hátrányok

Műszaki fejlesztések
Találmányok
Múlt idejű és Present Perfect passzív szerkezetek
Teljesítések: a Present Perfect és az egyszerű múlt idő használata

Anyagok és tulajdonságaik
Előrejelzések
Nanotechnológia
Bizonyosságot kifejező segédigék
Bizonyosságot kifejező segédigék

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (Moodle feladatok)	Teljesítendő feladat (Teams-en beadandó)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Geometriai formák és épületek Főnevekből képzett melléknevek	* Geometric shapes * Buildings and geometric shapes * Adjectives from nouns: * Adjectives from nouns - exercise * Ball Houses in the Netherlands	Első szóbeli feladat	Szeptember 8.
2.	Folyamatok Szoftverfejlesztés Nem megszámlálható főnevek Passzív mondatok jelen időben A házi napelemes rendszerek működése	* Software development * Nouns that do not have a plural form * Plural nouns - exercise * Present passive - missing verbs * How solar power works	Második szóbeli feladat	Szeptember 15.
3	Instrukciók Javaslatok Felszólító mondatok Kiberbiztonsági tanácsok Munkahelyi /egyetemi projekt - tanácsok	Instructions in a manual Instructions and suggestions Instructions and suggestions Cyber security dos and don'ts	Harmadik szóbeli feladat	Szeptember 22.
4.	Méretetek Mérnöki műtárgyak méretei Mennyiségek	Tesla Cybertruck - unusual dimensions Dimensions and characteristic features The Peljesac Bridge - dimensions Smart cars: a little of this, a lot of that This is Neom Dimensions of the Neom Line	Negyedik szóbeli feladat	Szeptember 29.
5.	Ütemezés Időhatározók Időpontegyeztetés Telefonos egyeztetés Problémák megvitatásának nyelvi eszközei	Arranging a meeting What is Kanban? The language of discussing a problem Phases of a solar construction project:	Ötödik szóbeli feladat	Október 6.
6.	Logisztika Beszállítói lánc Készletezés A folyamatok leírásának nyelvi eszközei Újrahasznosítás Folyamatábrák	Supply chains Recycling Describing a flowchart: sequencing What are supply chains?	Hatodik szóbeli feladat	Október 13.
7.	Ismétlés, gyakorlás, pótlások			Október 20.
8.	Őszi szünet			Október 27.

9.	Műszaki berendezések és szerkezetek Alkatrészek 3D nyomtató Helyhatárolók Feltételes mondatok	<u>Self-Operating Napkin</u> <u>Conditional sentences</u> <u>Components and where they are located</u> <u>Parts of a 3D printer</u>	Hetedik szóbeli feladat	November 3.
10.	Robotok Határozószavak és melléknevek Összehasonlító szerkezetek Előnyök és hátrányok	<u>Four robots</u> <u>Comparing things and processes</u> <u>Industrial robots</u> <u>Warehouse automation video</u>	Nyolcadik szóbeli feladat	November 10.
11.	Műszaki fejlesztések Találmányok Múlt idejű és Present Perfect passzív szerkezetek Teljesítések: a Present Perfect és az egyszerű múlt idő használata	<u>The top 20 engineering achievements of the 20th century</u> <u>Present Perfect and Simple Past</u> <u>Passive Present Perfect and Simple Past</u> <u>Greatest inventions of the 21st century so far</u>	Kilencedik szóbeli feladat	November 17.
12.	Anyagok és tulajdonságaik	<u>Properties of materials</u>		November 24.
	Nanotechnológia Bizonyosságot kifejező segédigék	<u>Predictions - Nanotechnology</u> <u>Auxiliaries expressing probability</u> <u>Top ten tech predictions for 2100</u>	Tizedik szóbeli feladat	December 1.
14.	Elmaradt feladatok pótlása		Elmaradt szóbeli beszámolók pótlása	December 8.

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírt foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja

jelenléti ív

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
beadandó feladatok szóbeli összefoglalóval	10 x 20 pont = 200 pont	24%
Moodle pontszám	450 pont	53%
órai részvétel	13 x 15 pont = 195 pont	23%

Pótlási lehetőségek módja, típusa

Az aláírás feltétele a félév folyamán kiadott feladatok elvégzése. A Moodle feladatok határidőn túl történő teljesítése az elérhető maximális pontszám 10%-ának levonásával jár (kivéve betegség, egyéb nyomós indok). A Teams feladatok közül kettőt a szorgalmi időszak utolsó két hetében lehet pótolni. A félév végi szóbeli beszámolót egyszer lehet pótolni vagy javítani. Javításnál a második eredményt vesszük figyelembe.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégletes (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHETŐSÉGE

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérhetőek a Moodle és Teams felületeken).

5. A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ALKALMAZÁSÁNAK IRÁNYELVEI A PTE MIK NYELVÓRÁIN

“A PTE MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KAR MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ IRÁNYELVEI” c. dokumentum nyelvi kurzusokra érvényes kiegészítése

1. Általános irányelvek

- 1.1** A mesterséges intelligencia (MI) eszközök kizárólag segédeszközként használhatók a nyelvtanulás és gyakorlás során.
- 1.2** Az MI nem helyettesíti a tanuló saját gondolkodását, kreativitását vagy nyelvi fejlődését és nem válthatja ki a nyelvi produktumok (pl. beadandó feladatok) önálló létrehozását.
- 1.3** Az MI a fejlődés támogatására és nem a tanulás megkerülésére szolgáló eszköz.

2. Engedélyezett használati módok

- 2.1** Szókincs bővítése, példamondatok keresése.
- 2.2** Nyelvtani magyarázatok, szabályok tisztázása.
- 2.3** Írásbeli feladatokhoz ötletelés, szó- és kifejezés gyűjtés, vázlatkészítés.
- 2.4** Szövegértés gyakorlása, kérdések generálása.

3. Nem engedélyezett használati módok

- 3.1** Teljes mértékben, illetve nagyrészt MI által létrehozott fogalmazások, fordítások, feladatok beadása házi feladatként.
- 3.2** Vizsgák, dolgozatok során bármilyen MI-eszköz használata (kivéve, ha az kifejezetten engedélyezett).
- 3.3** Mások munkájának MI-vel történő újrafogalmazása sajátként való benyújtás céljából.

4. Átláthatóság

- 4.1** Ha a hallgató egy feladat elkészítéséhez MI-t használt, fel kell tüntetnie a hivatkozást a munkája végén a felhasznált webes szolgáltatás, vagy telepített szoftver megjelölésével.
- 4.2** A hallgatóktól elvárható, hogy az általuk létrehozott munkát (terv, alkotás, szöveg, kód, ábra, adatfeldolgozás, stb.) vagy annak lényeges részeit hitelt érdemlően reprodukálni tudják szóban, vagy írásban.

5. Felelősségteljes használat

- 5.1** Az MI nem tévedhetetlen; a hallgatótól elvárt, hogy a kapott információk eredetét, hitelességét felhasználás előtt ellenőrizze.
- 5.2** A hallgató köteles a plágiumra vonatkozó szabályozásnak eleget tenni. (lásd: A PTE MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KAR MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ IRÁNYELVEI; 6. A plágiumra vonatkozó szabályozás).