

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2025/2026 TAVASZ

Cím	Angol műszaki szaknyelv írásbeli III
Tárgykód	SZE014ML-GY-BL
Heti óraszám: ea/gy/lab	7 x 90 perces konzultáció (részvétel Teams-en történő előzetes feliratkozás alapján, 10-15 perc/alkalom/fő)
Kreditpont	2
Szak(ok)/ típus	minden szak
Tagozat	levelező
Követelmény	félévközi jegy
Meghirdetés féléve	ősz/tavasz
Előzetes követelmény(ek)	szintfelmérő teszt
Oktató tanszék(ek)	Műszaki Szaknyelvi Központ
Tárgyfelelős	Török Júlia
Oktatók	Török Júlia
Nyelvi pontok száma	4

TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik alapfokon, vagy annál valamivel magasabb szinten (B1, B1+) beszélnek az angol nyelvet, és írásbeli műszaki kommunikációs készségeiket szeretnék fejleszteni. A tárgy témái a műszaki szakterületek témaköreire illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a műszaki szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt kiindulópontként szolgálnak a nyelvtani témákhoz, illetve az írásbeli feladatokhoz. Olvasásértékelési feladatok, rövid videók kérdésekkel. Nyelvtani magyarázatok és feladatok. Rövid terjedelmű írásbeli feladatok, melyeket a hallgatók jellemzően saját szakterületük kontextusára vonatkoztatva válaszolhatnak meg. A tananyag elsajátítását angol-magyar glosszárium is segíti.

A kurzus blended learning formában valósul meg, amely azt jelenti, hogy a Moodle felületen a hallgatók önállóan dolgozzák fel a tananyagot, melyhez minden héten Teams online konzultációk keretében kapnak segítséget és támogatást. Az órarendi időpontban meghirdetett 90 perces konzultációs keretből 10-15 perces egyéni konzultációkra lehet előzetesen feliratkozni.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja az írásbeli nyelvi készségek fejlesztése a mérnöki és építészmérnöki tanulmányokat folytató hallgatók számára releváns műszaki témák kontextusában.

A kurzus fő célkitűzései az alábbiak:

- hallott és olvasott műszaki szövegek értésének fejlesztése,
- műszaki szókincs bővítése
- nyelvtani kompetenciák fejlesztése, nyelvhelyesség javítása
- íráskészség fejlesztése
- nyelvtanulási stratégiák fejlesztése

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

Tárgyak és eszközök jellemzése
Érdekes találmányok
Funkció leírása, cél kifejezése
Kérdések különböző igeidőkben, segédigék használata

Geometriai formák
Épületek
Definíciók
Definiáló mellékmondatok

Szabályok
Biztonsági előírások
Hivatalos email
Passzív (szenvető) szerkezet segédigékkel

Hibakeresés, problémamegoldás
Hivatalos email
Valószínűséget kifejező segédigék

Változások leírása
Városfejlesztés
Passzív mondatok múlt időben és Present Perfect igeidőben
Egy új fűtési rendszer

Folyamatok leírása
Naperőművek működése
Moduláris épületek építése
Tesla autók gyártása
Sorrendiséget kifejező időhatározók

Adatok gyűjtése és mérése
Intelligens mérőórák
Önvezető autók
Függő (indirekt) kérdések

Erőhatások, igénybevételek
Anyagtulajdonságok
Anyagválasztás
Okozati viszonyok kifejezése

Design
Robotporszívók
Bútortervezés
Melléknévfokozás és összehasonlító szerkezetek

Paradigmaváltás
3D nyomtatás
Előnyök és hátrányok
Definiáló és nem definiáló mellékmondatok

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
1.	Szintfelmérő		https://forms.gle/X1nEM5R8aQ7pcWeeA	Február 10.
2.	Első konzultáció Tárgyak és eszközök jellemzése Érdekes találmányok Funkció leírása, cél kifejezése Kérdések különböző igeidőkben, segédigék használata	Moodle: * Innovative new gadgets and devices * Talking about the functions and purposes of a device or tool : * SmartHEAL Video * Grammar: Agro Biomaterials - Questions and Answers	Moodle: Unit 1 Writing and Speaking Task	Február 17.
3.	Geometriai formák Épületek Definíciók Definiáló mellékmondatok	Moodle * Matching shapes to their names * Matching shapes to adjectives * Buildings and shapes * Questions and answers about a building * Definitions and relative clauses (which, that, who) * The Sydney Opera House - Video	Moodle Unit 2 Writing and Speaking Task	Február 24.
4.	Második konzultáció Szabályok Biztonsági előírások Hivatalos email Passzív (szenvető) szerkezet segédigékkel	Moodle * Manufacturing plants and safety regulations * An official email * Safety regulations - using auxiliary verbs * Autonomous robots - different safety rules * Construction site safety instructions * Amazon's fully autonomous robot - video	Moodle Unit 3 Writing and Speaking Task	Március 3.
5.	Hibakeresés, problémamegoldás Hivatalos email Valószínűséget kifejező segédigék	* An email to the IT department * Reply from the IT Department * A valószínűséget kifejező segédigék rövid összefoglalója * Modal auxiliaries expressing probability * Video: Troubleshooting	Unit 4 Writing task	Március 10.
6.	Harmadik konzultáció Változások leírása	* The London Docklands Redevelopment Project	Unit 5 Writing and speaking task	Március 17.

	Városfejlesztés Passzív mondatok múlt időben és Present Perfect igeidőben Egy új fűtési rendszer	* <u>Developments in Dubai</u> * <u>Describing change in past tense: London Docklands</u> * <u>Describing change in the last 30 years: Dubai</u> * <u>A change in home heating: heat pumps</u>		
7.	Negyedik konzultáció Folyamatok leírása Naperőművek működése Moduláris épületek építése Tesla autók gyártása Sorrendiséget kifejező időhatározók	* <u>Solar power plants</u> * <u>Modular construction</u> * <u>Sequencing: the process of making a Tesla car</u> * <u>Modular home construction in Coventry, UK</u> * <u>Discover modular construction.</u>	Unit 6 Writing and Speaking Task	Március 24.
8.	Adatok gyűjtése és mérése Intelligens mérőórák Önvezető autók	* <u>Engineering and measurements</u> * <u>Smart meters</u> * <u>Autonomous vehicles: questions and answers</u>		Március 31.
9.	Tavaszi szünet			Április 7.
10.	Ötödik konzultáció Függő (indirekt) kérdések	* <u>Reported questions - a brief summary</u> * <u>Reported questions - autonomous cars</u> * <u>Autonomous vehicles</u>	Unit 7 Writing and Speaking Task:	Április 14.
11.	Erőhatások, igénybevételek Anyagtulajdonságok Anyagválasztás Okozati viszonyok kifejezése	* <u>Forces Faced by the Queensferry Crossing</u> * <u>Material properties</u> * <u>Which material?</u> * <u>Retrofitting the Millennium Bridge:</u> * <u>Expressing cause and result - a brief summary and examples</u> * <u>The London Millennium Footbridge</u>	Unit 8 Writing and Speaking Task	Április 21.
12.	Design Robotporszívók Bútortervezés Melléknév fokozás és összehasonlító szerkezetek	* <u>Vacuum cleaner design</u> * <u>Comparison</u> * <u>Comparison: vacuum cleaners</u> * <u>Furniture design</u> * <u>The most famous chair of the 20th century</u>	Unit 9 Writing and Speaking Task	Április 28.
13.	Hatodik konzultáció Paradigmaváltás 3D nyomtatás Előnyök és hátrányok Definiáló és nem definiáló mellékmondatok	* <u>3D printing</u> * <u>A versatile 3D printing technology</u> * <u>Benefits and drawbacks</u> * <u>Relative clauses</u> * <u>Relative clauses</u> * <u>A 3D printed home</u>	Unit 10 Writing and Speaking Task	Május 5.
14.	Hetedik konzultáció Utolsó konzultáció	A beadott, de korábban meg nem beszélt feladatok átnézése		Május 12.

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

Blended learning kurzusok esetében a levelező MSc képzés hallgatónak minimum öt konzultáció, levelező BSc képzés hallgatóinak minimum négy konzultáció nappali képzések hallgatóinak minimum nyolc konzultáción való részvétel kötelező.

A jelenlét ellenőrzésének módja

Teams-ből generált konzultációs névsorok

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
beadandó feladatok (csak a konzultáción megbeszélt feladatokért jár pont)	45 x 10 pont = 450 pont	50%
Moodle pontszám	450 pont	50%
Online konzultáció	20 plusz pont szereshető/konzultáció, összesen 7 x 20 = 140 plusz pont szereshető	

Pótlási lehetőségek módja, típusa

Az aláírás feltétele a félév folyamán kiadott feladatok elvégzése. A Teams-en beadandó feladatok közül kettőt a szorgalmi időszak utolsó két hetében lehet pótolni. Egyeztetett időpontban félév végi zárthelyi dolgozattal (személyes jelenléttel) lehet pótolni abban az esetben, ha a beadandó Teams feladatok nincsenek meg, de a Moodle feladatok teljesítése megtörtént.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégséges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHEŐSÉGE

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérheők a kurzushoz tartozó Moodle felületen).

5. A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ALKALMAZÁSÁNAK IRÁNYELVEI A PTE MIK NYELVÓRÁIN

“A PTE MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KAR MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ IRÁNYELVEI” c. dokumentum nyelvi kurzusokra érvényes kiegészítése

1. Általános irányelvek

1.1 A mesterséges intelligencia (MI) eszközök kizárólag segédeszközként használhatók a nyelvtanulás és gyakorlás során.

1.2 Az MI nem helyettesíti a tanuló saját gondolkodását, kreativitását vagy nyelvi fejlődését és nem válthatja ki a nyelvi produktumok (pl. beadandó feladatok) önálló létrehozását.

1.3 Az MI a fejlődés támogatására és nem a tanulás megkerülésére szolgáló eszköz.

2. Engedélyezett használati módok

2.1 Szókincs bővítése, példamondatok keresése.

2.2 Nyelvtani magyarázatok, szabályok tisztázása.

2.3 Írásbeli feladatokhoz ötletelés, szó- és kifejezés gyűjtés, vázlatkészítés.

2.4 Szövegértés gyakorlása, kérdések generálása.

3. Nem engedélyezett használati módok

3.1 Teljes mértékben, illetve nagyrészt MI által létrehozott fogalmazások, fordítások, feladatok beadása házi feladatként.

3.2 Vizsgák, dolgozatok során bármilyen MI-eszköz használata (kivéve, ha az kifejezetten engedélyezett).

3.3 Mások munkájának MI-vel történő újrafogalmazása sajátként való benyújtás céljából.

4. Átláthatóság

4.1 Ha a hallgató egy feladat elkészítéséhez MI-t használt, fel kell tüntetnie a hivatkozást a munkája végén a felhasznált webes szolgáltatás, vagy telepített szoftver megjelölésével.

4.2 A hallgatóktól elvárható, hogy az általuk létrehozott munkát (terv, alkotás, szöveg, kód, ábra, adatfeldolgozás, stb.) vagy annak lényeges részeit hitelt érdemlően reprodukálni tudják szóban, vagy írásban.

5. Felelősségteljes használat

5.1 Az MI nem tévedhetetlen; a hallgatótól elvárt, hogy a kapott információk eredetét, hitelességét felhasználás előtt ellenőrizze.

5.2 A hallgató köteles a plágiumra vonatkozó szabályozásnak eleget tenni. (lásd: A PTE MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KAR MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ IRÁNYELVEI; 6. A plágiumra vonatkozó szabályozás).