

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS TELJESÍTÉSI KÖVETELMÉNYEK 2025/2026 TAVASZ

Cím	Angol műszaki szaknyelv írásbeli III
Tárgykód	SZE014MN-GY-01
Heti óraszám: ea/gy/lab	2
Kreditpont	2
Szak(ok)/ típus	minden szak
Tagozat	levelező
Követelmény	félévközi jegy
Meghirdetés féléve	ősz/tavasz
Előzetes követelmény(ek)	szintfelmérő teszt
Oktató tanszék(ek)	Műszaki Szaknyelvi Központ
Tárgyfelelős	Török Júlia
Oktatók	Török Júlia
Nyelvi pontok száma	4

TÁRGYLEÍRÁS

A tárgyat azoknak a műszaki felsőoktatásban tanuló hallgatók számára kínáljuk, akik alapfokon, vagy annál valamivel magasabb szinten (B1, B1+) beszélnek az angol nyelvet, és írásbeli műszaki kommunikációs készségeiket szeretnék fejleszteni. A tárgy témái a műszaki szakterületek témaköréhez illeszkednek. A felhasznált cikkek és szövegek egyrészt a műszaki szókincs fejlesztésében is fontos szerepet játszanak, másrészt kiindulópontként szolgálnak a nyelvtani témákhoz, illetve az írásbeli feladatokhoz. Olvasásértékelési feladatok, rövid videók kérdésekkel. Nyelvtani magyarázatok és feladatok. Rövid terjedelmű írásbeli feladatok, melyeket a hallgatók jellemzően saját szakterületük kontextusára vonatkoztatva válaszolhatnak meg. A tananyag elsajátítását angol-magyar glosszárium is segíti.

Moodle felületen elérhető anyagok, és ahhoz kapcsolódó órai csoportos vagy egyéni tevékenységek.

TÁRGYTEMATIKA

1. AZ OKTATÁS CÉLJA

A kurzus célja az írásbeli nyelvi készségek fejlesztése a mérnöki és építészmérnöki tanulmányokat folytató hallgatók számára releváns műszaki témák kontextusában.

A kurzus fő célkitűzései az alábbiak:

- hallott és olvasott műszaki szövegek értésének fejlesztése,
- műszaki szókincs bővítése
- nyelvtani kompetenciák fejlesztése, nyelvhelyesség javítása
- íráskészség fejlesztése
- nyelvtanulási stratégiák fejlesztése

2. A TANTÁRGY TARTALMA

TÉMAKÖRÖK

GYAKORLAT

Tárgyak és eszközök jellemzése
Érdekes találmányok
Funkció leírása, cél kifejezése
Kérdések különböző igeidőkben, segédigék használata

Geometriai formák
Épületek
Definíciók
Definiáló mellékmondatok

Szabályok
Biztonsági előírások
Hivatalos email
Passzív (szenvető) szerkezet segédigékkel

Hibakeresés, problémamegoldás
Hivatalos email
Valószínűséget kifejező segédigék

Változások leírása
Városfejlesztés
Passzív mondatok múlt időben és Present Perfect igeidőben
Egy új fűtési rendszer

Folyamatok leírása
Naperőművek működése
Moduláris épületek építése
Tesla autók gyártása
Sorrendiséget kifejező időhatározók

Adatok gyűjtése és mérése
Intelligens mérőórák
Önvezető autók
Függő (indirekt) kérdések

Erőhatások, igénybevételek
Anyagtulajdonságok
Anyagválasztás
Okozati viszonyok kifejezése

Design
Robotporszívók
Bútortervezés
Melléknévfokozás és összehasonlító szerkezetek

Paradigmaváltás
3D nyomtatás
Előnyök és hátrányok
Definiáló és nem definiáló mellékmondatok

RÉSZLETES TANTÁRGYI PROGRAM ÉS A KÖVETELMÉNYEK ÜTEMEZÉSE

GYAKORLAT

Okta- tási hét	Téma	Kötelező irodalom hivatkozás, oldalszám (-tól-ig)	Teljesítendő feladat (beadandó, zárthelyi, stb.)	Teljesítés ideje, határideje
	Szintfelmérő		https://forms.gle/zHcTkBk orJRnJ8k99	Február 11.
2.	Tárgyak és eszközök jellemzése Érdekes találmányok Funkció leírása, cél kifejezése Kérdések különböző igeidőkben, segédigék használata	Moodle: * Innovative new gadgets and devices * Talking about the functions and purposes of a device or tool: * SmartHEAL Video * Grammar: Agro Biomaterials - Questions and Answers	Moodle: Unit 1 Writing Task	Február 18.
3.	Geometriai formák Épületek Definíciók Definiáló mellékmondatok	Moodle * Matching shapes to their names * Matching shapes to adjectives * Buildings and shapes * Questions and answers about a building * Definitions and relative clauses (which, that, who) * The Sydney Opera House - Video	Moodle Unit 2 Writing Task	Február 25.
4	Szabályok Biztonsági előírások Hivatalos email Passzív (szenvendő) szerkezet segédigékkel	Moodle * Manufacturing plants and safety regulations * An official email * Safety regulations - using auxiliary verbs * Autonomous robots - different safety rules * Construction site safety instructions * Amazon's fully autonomous robot - video	Moodle Unit 3 Writing Task	Március 4.
5.	Hibakeresés, problémamegoldás Hivatalos email Valószínűséget kifejező segédigék	* An email to the IT department * Reply from the IT Department * A valószínűséget kifejező segédigék rövid összefoglalója * Modal auxiliaries expressing probability * Video: Troubleshooting	Unit 4 Writing Task	Március 11.
6.	Változások leírása Városfejlesztés	* The London Docklands Redevelopment Project	Unit 5 Writing Task	Március 18.

	Passzív mondatok múlt időben és Present Perfect igeidőben Egy új fűtési rendszer	* Developments in Dubai * Describing change in past tense: London Docklands * Describing change in the last 30 years: Dubai * A change in home heating: heat pumps		
7.	Folyamatok leírása Napernőművek működése Moduláris épületek építése Tesla autók gyártása Sorrendiséget kifejező időhatározók	* Solar power plants * Modular construction * Sequencing: the process of making a Tesla car * Modular home construction in Coventry, UK * Discover modular construction.	Unit 6 Writing Task	Március 25.
8.	Első zárthelyi dolgozat Adatok gyűjtése és mérése Intelligens mérőórák Önvezető autók	* Engineering and measurements * Smart meters * Autonomous vehicles: questions and answers		Április 1.
9.	Tavaszi szünet			Április 8.
10.	Függő (indirekt) kérdések	* Reported questions - a brief summary * Reported questions - autonomous cars * Autonomous vehicles	Unit 7 Writing Task:	Április 15.
11.	Erőhatások, igénybevételek Anyagtulajdonságok Anyagválasztás Okozati viszonyok kifejezése	* Forces Faced by the Queensferry Crossing * Material properties * Which material? * Retrofitting the Millennium Bridge: * Expressing cause and result - a brief summary and examples * The London Millennium Footbridge	Unit 8 Writing Task	Április 22.
12.	Design Robotporszívók Bútortervezés Melléknévfokozás és összehasonlító szerkezetek	* Vacuum cleaner design * Comparison * Comparison: vacuum cleaners * Furniture design * The most famous chair of the 20th century	Unit 9 Writing Task	Április 29.
13.	Paradigmaváltás 3D nyomtatás Előnyök és hátrányok Definiáló és nem definiáló mellékmondatok	* 3D printing * A versatile 3D printing technology * Benefits and drawbacks * Relative clauses * Relative clauses * A 3D printed home	Unit 10 Writing Task	Május 6.
14.	Második zárthelyi dolgozat			Május 13.

3. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

JELLENLÉTI ÉS RÉSZVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A PTE TVSz 45.§ (2) és 9. számú melléklet 3§ szabályozása szerint a hallgató számára az adott tárgyból érdemjegy, illetve minősítés szerzése abban az esetben tagadható meg hiányzás miatt, ha nappali tagozaton egy tantárgy esetén a tantárgyi tematikában előírányzott foglalkozások több mint 30%-áról hiányzott.

A jelenlét ellenőrzésének módja

Jelenléti ív

SZÁMONKÉRÉSEK

Félévközi jeggyel záruló tantárgy

Félévközi ellenőrzések, teljesítményértékelések és részarányuk a minősítésben

Típus	Értékelés	Részarány a minősítésben
beadandó feladatok	45 x 10 pont = 450 pont	33%
Moodle pontszám	450 pont	33%
Óralátogatás, órai munka	20 plusz pont szereshető/óra összesen 12 x 20 = 240 pont	17%
Rövid zárthelyi dolgozat	2x120 pont = 240 pont	17%

Pótlási lehetőségek módja, típusa

Az aláírás feltétele a félév folyamán kiadott feladatok elvégzése és a két zárthelyi dolgozat megírása. A Teams-en beadandó feladatok közül kettőt a szorgalmi időszak utolsó két hetében lehet pótolni.

Az érdemjegy kialakításának módja %-os bontásban

Érdemjegy	Teljesítmény százalékban kifejezve
jeles (5)	85 % ...100%
jó (4)	71 % ... 84 %
közepes (3)	55 % ... 70 %
elégshéges (2)	40 % ... 54 %
elégtelen (1)	40 % alatt

4. IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM ÉS ELÉRHEHŐSÉGE

A részletes tantárgyi programban meghatározott anyagok (elérhehők a kurzushoz tartozó Moodle felületen és a Teams Tananyagok mappában).

5. A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ALKALMAZÁSÁNAK IRÁNYELVEI A PTE MIK NYELVÓRÁIN

“A PTE MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KAR MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ IRÁNYELVEI” c. dokumentum nyelvi kurzusokra érvényes kiegészítése

1. Általános irányelvek

- 1.1** A mesterséges intelligencia (MI) eszközök kizárólag segédeszközként használhatók a nyelvtanulás és gyakorlás során.
- 1.2** Az MI nem helyettesíti a tanuló saját gondolkodását, kreativitását vagy nyelvi fejlődését és nem válthatja ki a nyelvi produktumok (pl. beadandó feladatok) önálló létrehozását.
- 1.3** Az MI a fejlődés támogatására és nem a tanulás megkerülésére szolgáló eszköz.

2. Engedélyezett használati módok

- 2.1** Szókincs bővítése, példamondatok keresése.
- 2.2** Nyelvtani magyarázatok, szabályok tisztázása.
- 2.3** Írásbeli feladatokhoz ötletelés, szó- és kifejezés gyűjtés, vázlatkészítés.
- 2.4** Szövegértés gyakorlása, kérdések generálása.

3. Nem engedélyezett használati módok

- 3.1** Teljes mértékben, illetve nagyrészt MI által létrehozott fogalmazások, fordítások, feladatok beadása házi feladatként.
- 3.2** Vizsgák, dolgozatok során bármilyen MI-eszköz használata (kivéve, ha az kifejezetten engedélyezett).
- 3.3** Mások munkájának MI-vel történő újrafogalmazása sajátként való benyújtás céljából.

4. Átláthatóság

- 4.1** Ha a hallgató egy feladat elkészítéséhez MI-t használt, fel kell tüntetnie a hivatkozást a munkája végén a felhasznált webes szolgáltatás, vagy telepített szoftver megjelölésével.
- 4.2** A hallgatóktól elvárható, hogy az általuk létrehozott munkát (terv, alkotás, szöveg, kód, ábra, adatfeldolgozás, stb.) vagy annak lényeges részeit hitelt érdemlően reprodukálni tudják szóban, vagy írásban.

5. Felelősségteljes használat

- 5.1** Az MI nem tévedhetetlen; a hallgatótól elvárt, hogy a kapott információk eredetét, hitelességét felhasználás előtt ellenőrizze.
- 5.2** A hallgató köteles a plágiumra vonatkozó szabályozásnak eleget tenni. (lásd: A PTE MŰSZAKI ÉS INFORMATIKAI KAR MESTERSÉGES INTELLIGENCIA HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ IRÁNYELVEI; 6. A plágiumra vonatkozó szabályozás).